

مدارس باعث مرگ خلاقیت شده است

کن رابینسون (Sir Ken Robinson) به طرز سرگرم کننده و در عین حال بسیار تکان دهنده ای استدلال می کند که یک سیستم آموزش و پرورش باید خلاقیت را پرورش بدهد و نه اینکه آن را سرکوب کند.

می گوید مدارس باعث مرگ خلاقیت می شوند Ken Robinson

(به طرز سرگرم کننده و در عین حال بسیار تکان دهنده Sir Ken Robinson کن رابینسون (ted.com) ای استدلال می کند که یک سیستم آموزش و پرور...)

### Mahmoud Saneipour

member of high council , board and head of economic comision at salaam global foudation forever

Bill Gates and his understanding (part 30; <https://lnkd.in/eFuwVxa>

@cafe\_huumanism: If you have Telegram, you can view posts by

@Cafe\_huumanism right away, video\_2016-11-20...m(is attached)



Mahmoud saneipour

پاسخ محمود صانعی پور به بحث کن رابینسون:

چالشی راکه کن رابینسون مطرح میکند، در کلیات درست است بر اساس تحقیقات ومطالعات من در راستای علم مفید وعلوم میان رشته ای ، کلاً مراکز آموزشی ما از کودکستان ، مدارس ابتدائی ، دبیرستان ودانشگاه ها باعث سرریز نیروی انسانی بیکار ویا مشغولیت در کارها وتکالیف تحمیلی شده اند واز سوی

دیگر با تکنولوژی های منسوخ شده و تولید انبوه کالای مصرفی و مازاد چند برابر آن بر حسب تقاضای بازارهای مکاره و تبانی گر ( بدون توجه به جمعیت فقیر جهان ) بصورت انتقال از انبار های حجیم کمپانی های بزرگ بسوی انبار خانه های مرفهین ، در بخشی از اقتصاد مازاد ایجاد شده و در بخش دیگری از جهان ، کمبودهای شدیدی بوجود آمده است ، این موضوع به خلق تفکرات نوین و تشکیل ده ها تنوری کاربردی از محتوای علم مفید نیاز دارد ، راه حل های این مصائب جهانی را حل میکند که یکی از این دست آوری تحقیقاتی مبرهن میسازد که پرورش و آموزش از زمان تولد کودک آغاز شده و بر نیاز جوامع بشری در همه زمینه های زیست مطلوب انسانی و عدالت توزیعی جهانی ، با طرح ریزی و برنامه ریزی دقیق باید در سطح بین المللی انجام بگیرد و این موضوع ملی نیست و اجماع و سازمانهای جهانی را طلب میکند ، چنانکه علم و تکنولوژی موضوع ملی نیست و بسیاری از جنبه های زیستی انسان مستلزم جهانی بودن آنست ، این موضوع نیاز به کمپین جهانی دارد و حداقل در سطح ملی نیاز مند مذاکره ، گفتگو های جمعی و همایش های علمی است ، من در این مورد آماده ام و نکاتی از این دست را به مراکز علمی و منجمله به TED نوشتم و بزرگترین مشکل بر سر راه حل این چالش جهانی وجود دارد ، بر اساس علیت تراکمی ، غیر بخشی بودن این موضوع است که نمی توان بصورت جزئی یا بخشی شده ( fractionized ) حتی ملی و محلی حل و فصل کرد و هر روز که میگذرد ، مشکلات ناشی از این ملی گرایی را جهان را به قهقراء خواهد برد مثل کره زمین است که بیک آتمسفر سالم و جهانی نیاز دارد ، دیدگاه کن رابینسون بخشی است و اگر دارای تنوری های موثری باشد تا زمان معدودی برای کشورهای توسعه یافته مفید خواهد بود و باعث سیل مهاجرت های دانش آموختگان تشنه به دنیای توسعه یافته میشود و باید توجه که امریکا که مرکز علمی و فناوری جهان است در حال حاضر 96 میلیون نفر بیکار و یا بیگار دارد که 30 درصد کل جمعیت آن و از نظر جمعیت فعال و جویای کار مفید و مطلوب حدود 60 درصد جمعیت جویای کار لذت بخش و مفید است ، واقعا ترامپ باین شعارهای توخالی این معضل جامعه امریکا را چگونه حل خواهد کرد؟

Replying of mahmoud saneipour to Ken Robinson's speech:

A challenge that Ken Robinson raises, is correct generally, in my basic researches in related to usefulness science and interdisciplinary experts, these education centers are those it impose on communities the Unemployed manpower those have become causing overflow in the world, and all education centers like Kindergartens, Primary schools, high schools, and universities are guilty about these matters, On the other hand, with outdated technologies and putting out of Mass production by product line of consumption goods and created Surplus manifold in Fair and conspiratorial markets ( carelessly to the world's poor people), transporting from big companies stores to wealthy hocusses stores , in most places have stored huge goods Isolation and in most other places have nothing , and this situation is stating of predominated poverty in the world .

Solving of This big condensed problems are need to get creations into new thoughts of usefulness theories and suitable applications about this matter and it needs to organized many Research-oriented groups in usefulness science area, it is one of them any solution, The Training and Education must be start from since Born of children and in regarding to real demand of human communities be exact Planning and programming in international level according to distributive justice.

This subject is not national matter, and it is needed to international gathering and suitable organizations, as S&T is not a national affair, and its need to Global Aspects of Human biology, also it is needs to global campaign, I am ready about this matter and I sent many papers to TED (Technology, Entertainment, Design) before , and I recommended that this subject is not fractionized sector and those problems are so much and In addition oriented challenge , and this big international problem won't be solved by walling at all.

Best regards

Mahmoud saneipour

Like Like Mahmoud Sane pour's update

- CommentComment on Mahmoud Sane pour's update
- ShareShare Mahmoud Sane pour's update
- 33 people like Mahmoud Sane pour's update.11 comment.  
[TED Speaker](#)
- [TED Attendee](#)

**Ken Robinson**

Author/educator

[sirkenrobinson.com](http://sirkenrobinson.com)

- [TED Speaker](#)

*Creativity expert Sir Ken Robinson challenges the way we're educating our children. He champions a radical rethink of our school systems, to cultivate creativity and acknowledge multiple types of intelligence.*

### **Why you should listen?**

Why don't we get the best out of people? Sir Ken Robinson argues that it's because we've been educated to become good workers, rather than creative thinkers. Students with restless minds and bodies -- far from being cultivated for their energy and curiosity -- are ignored or even stigmatized, with terrible consequences. **"We are educating people out of their creativity," Robinson says.** It's a message with deep resonance. Robinson's TED Talk has been distributed widely around the Web since its release in June 2006. The most popular words framing blog posts on his talk? "Everyone should watch this."

A visionary cultural leader, Sir Ken led the British government's 1998 advisory committee on creative and cultural education, **a massive inquiry into the significance of creativity in the educational system and the economy**, and was knighted in 2003 for his achievements. His 2009 book, [\*The Element: How Finding Your Passion Changes Everything\*](#), is a *New York Times* bestseller and has been translated into 21 languages. A 10th anniversary edition of his classic work on creativity and innovation, [\*Out of Our Minds: Learning to be Creative\*](#), was published in 2011. His 2013 book, [\*Finding Your Element: How to Discover Your Talents and Passions and Transform Your Life\*](#), is a practical guide that answers questions about finding your personal Element. In his latest book, [\*Creative Schools: The Grassroots Revolution That's Transforming Education\*](#), he argues for an end to our outmoded industrial educational system and proposes a highly personalized, organic approach that draws on today's unprecedented technological and professional resources to engage all students.

### **What others say?**

"Ken's vision and expertise is sought by public and commercial organizations throughout the world." — BBC Radio 4