

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علم مفید

[www.elmemofid.com](http://www.elmemofid.com)

علم مفید، معیارهای، شاخص ها و خصوصیات ویژه آن

نویسنده :

محمود صانعی پور

مورخ:

فروردین ماه سال 1396

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود:

تَنَاصَحُوا فِي الْعِلْمِ ، فَإِنَّ خِيَانَةَ أَحَدِكُمْ فِي عِلْمِهِ أَشَدُّ مِنْ خِيَانَتِهِ فِي مَالِهِ وَ إِنَّ اللَّهَ سَائِلُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛

در دانش، خیرخواه یکدیگر باشید که خیانت هر یک از شما در دانشش، سختتر از خیانت او در مالش

می باشد و خداوند روز قیامت از شما بازخواست می کند (امالی طوسی، ص ۱۲۶، ح ۱۹۸)

## متن و فصول آن در سایت علم مفید

به فهرست متن و فصول ، در ذیل مقدمه مراجعه نموده و در سایت علم مفید مطالعه شود

## مقدمه

علم مفید (usefulness science)، یک شبیه سازی باز تولید نیست ، بلکه سرشتی نخستین داشته و طبیعت خود را از جری و انطباق گرفته که در ارزیابی انطباقی (conformity assessment) زمینه ها و متون گسترده و ژرفا پیدا کرده ، و استعداد صیانت از علوم و فنون و مرزبانی از ساحت علم و فناوری را داشته ، و فقدان نسبی آن در آکادمی های جهان تا کنون ، فقط غفلت نبوده ، بلکه با قصور همراه بوده است ، این سید علوم همزاد حق و حقیقت ، نشانه های خود را از حق اخذ کرده ، در حقیقت روح میثاق علوم و فناوری بوده ، و مکانیزیم حرکت جوهری میباید ، پدیده نوینی نیست ، بلکه گم شده تاریخ است ، گاهی سربر آورده و اسباب کیمیا گران سود جوشده ، گاهی چون ماه پنهان گشته ، باز برآمده ، مشاهده شده ، فراموش شده ، ولی اغلب با غش آلوده گردیده و سپس زایشگاه غبن ، دلالی ، مرض ، تباهی ، و هزاران درد ، حرمان و اجحاف شده است و در سنجش بی عدلی و ظلم و تعدی فهرست بزرگی از ثمره شوم ، در تاریخ ضبط شده است . از این رو ، برای اهل ایمان و دوستانان حکمت ، این موضوع آنقدر مهم و واجب شد ، که همه عمر به مطالعه و تحقیق در این سرمایه حقیقی بشر مشغول شدند و بقیه ساعات عمر را نیز به تمرین و آزمایش در تبلور این معدن گنج ، رنج بردند و در این راستا ، به خبره میان رشته ای و یادگیرنده مادام العمر تبدیل گردیدند ، و فرمان پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) لبیک گفتند که فرمود "اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد" یعنی: از گهواره تا گور دانش بجوئید (نهج الفصاحه).

علم مفید ، شهید علوم و فنون است ، به ساحت مقدس آن بارها خیانت شده ، چنانچه پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود "تَنَاصَحُوا فِي الْعِلْمِ ، فَإِنَّ خِيَانَةَ أَحَدِكُمْ فِي عِلْمِهِ أَسَدٌ مِنْ خِيَانَتِهِ فِي مَالِهِ وَ إِنَّ اللَّهَ سَائِلُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" یعنی : در دانش، خیر خواه یکدیگر باشید که خیانت هر یک از شما در دانشش، سخت تر از خیانت او در مالش می باشد و خداوند روز قیامت از شما بازخواست می کند. (امالی طوسی، ص ۱۲۶) ، علم مفید، ضامن منافع مردم است ، ولی در این عسل ناب ، شکر ریخته شده و حق به باطل آغشته گردیده است ، جای عدل و ظلم قاطی شده و نمونه غلط بجای نمونه ناب به بازار روانه گشته ، و چون در سیستم ارگانیکی آن که بالذات است و با حق و حقیقت همراه ، بدست نامحرم افتاده و از اهل حق دور گردیده ، و در جنین دچار تراریختگی (Transgenic) شده و آنچه زایش کرده ، محصول سودمند اغیار و ماده مسموم و مایه ضرر و زیان حیات اهل دیار حق شده است ، آنجا که صاحب حق فرمود ، نباید در هیچ نیّت و عملی ضرری باشد (سوره بقره 8/6/4 و نساء/12) و علم مفید که قانون مفید عام است ، و دارای قاعده نفی ضرر است "لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام" و منظور از ضرر یعنی : عُسر و حرج ، عدم تحقق تکلیف ، مُنکر اندر منکر ، ، سقوط نهی از منکر و بپا داشتن رباخواری ، اجبار در خیانت و ضرر، کم فروشی ، از نایبیت انداختن محصول که نوعی کم فروشی است ، آب در شیر افزودن و بیماری به جسم انسان ریختن ، و از این قبیل یعنی: ضرر ، سحر و جادو و غش و تدلیس، ربا خواری مشروع در روز روشن ، حرام در حرام بودن،

احتکار انبار، بدون توجه به احتیاج حقیقی مردم، جداساختن مادر از فرزند، مخیر بودن مشتری در معاملات حرام و ظهور کذب یا خدعه در معاملات ، و هزاران مورد از این قبیل که هر روز در دادگاه ها دیده میشود.

علم مفید دالی دارد ، که مدلول خود را با آن می سنجد، از قانون زوجیت بهره برده ، و بین علت و معلول پلی مطمئن و راهی راست و محکم است ، یکتا است مانند صاحب حق ، ولی با آدمی خنثی میگردد، بدین سان که بین علت و معلول ، نیت خیر و یا شرمداخله میکند ، همانطور که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: " إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ - خلاصة الأقوال في معرفة أحوال الرجال ، علامه حلی ، دارالذخائر ، 1411 ه.ق" ، مثل علم انتقال تکنولوژی که در ذات خودش ناب است ، ولی سالها تکنولوژی منسوخ شده وارد کشور شده و هزاران کارخانه تاریخ گذشته ساخته شده است، میلیارد ها دلار به تاراج رفته و صد ها حقه دیگر در این علم وارد شده و دیواری کوتاه تر از بقعه اسلام نیافتند و بگردن نظام انداختند، نتیجه این حيله ها در حقیقت ، عدم نفعی گزاف بوده از هزینه ها و بی بهره بودن ها و بیکاری ها و هم ..... و ضرر کرده ها گرفتار بانک ها ، دادگاه ها ، در بدری و خانه و کارخانه از دست دادن ها ، و ملاحظه میشود ، یک امر تخصصی ناب ، با صدها تقلب به پرونده قطوری تبدیل و بدست قاضی که از علم فناوری محروم ، و کارشناسی که نمی دانیم بر اساس تعهدات روح میثاق کار میکند ، با تکلیف واجب ، یا کفائیه ، و با قرارداد تعهد آور ، بیمه شده و غیر اینها که جزئیاتش زیاد است ، ادای تکلیف می کند و یا نه ، علمی که آموختنش برای توسعه همه جانبه واجب بوده ، قراردادهایش برابر استاندارد های موفق جهانی ضروری و بیمه شده ، انتقال و نصب و راه اندازی آنها قاعدمند یعنی با اصول علم مفید (که کشور ژاپن با دقت هر چه تمام تر و با یک دهم هزینه های انجام داده ما ، در آن سرآمد گشته است ، این فرضیه در نزد ما مفقودال اثر گردید ، و اگر نداشتیم بیانی این چنین که رسول اکرم (صلی الله علیه و آله فرمود: ( طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، فَاطَلُّوا الْعِلْمَ مِنْ مَظَانِّهِ ، وَاقْتَسِمُوهُ مِنْ أَهْلِهِ؛ یعنی: آموختن دانش، بر هر مسلمانی واجب است، پس دانش را از جایی که احتمال بودنش هست، بجوئید و آن را از اهلس فراگیرید (امالی طوسی، ص ۵۶۹، ح ۱۱۷۶) ، مگر نه اینست که یکی از اساس توسعه بوده و بخش تولید ثروت کشور است مثل نماز و روزه واجب است ، مقدمات و موخرات، فرایند و نتایج و محصولات و خدمات و همه و همه آن ها واجب ، و مثل عبادت و طاعت و بندگی برای خداوند متعال است در واقع، سیری است که انسان از خَلْق و خُلُق و کشف و توانش های خویشتن و همراه با خضوع و خشوع به سوی خالق دارد، فایده و اثر دارد و نیازهای مادی و روحی بشر را ارضاء میکند ( به کتاب روح میثاق و قرارداد های اجتماعی از نویسنده عنایت شود) و لذا در توسعه همه جانبه ، همه و همه از معلم دبستان و دبیرستان تا استاد دانشگاه ، کارشناس، بازرس و قاضی ، و کارمند دولت و خریدار و فروشنده همه مسئول هستند ، یعنی معیار ، یعنی شاخص ، یعنی قانون ، مقررات ، آئین نامه ، استاندارد ، تنبیه و تشویق ، اینها ارکان نظام هستند ، این یکتائیت ، به وحدت جمعی و برابر دستور العمل نیاز دارد ، سخت و محکم و خلل ناپذیر ، ، چرا که تکلیف در مقابل حق است و حقوق در مقابل حقوق ، و کار دنیا بدین سان ، سخت و رنج آور ، با سرگرمی و گرفتارن مرخصی های مکرر و هزینه های سرسام آور تناسبی ندارد (به آلمان بعد از جنگ جهانی دوم عنایت شود)

این علم مفید که یک سرمایه عظیم برای نظام است ، عظیم تر از نیروی انسانی ، عظیم تر از معادن ، عظیم تر از پول و عظیم تر از... سرمایه نظام است که نظام همان حکومت علم مفید است، که تبدیل میشود به نظام هدایت در مقابل نظامات شرارت در جهان، و هم اینها امانت است همانطور که فرمودند (امام باقر علیه السلام می فرماید: كَانَ أَبِي زَيْنُ الْعَابِدِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذَا نَظَرَ إِلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ يَطْلُبُونَ الْعِلْمَ أَدْنَاهُمْ إِلَيْهِ وَ قَالَ : مَرَحَبًا بِكُمْ أ أَنْتُمْ وَدَائِعُ الْعِلْمِ وَ يَوْشِكُ إِذْ أَنْتُمْ صِغَارُ قَوْمٍ أَنْ تَكُونُوا كِبَارَ آخِرِينَ ؛ پدرم [امام] زین العابدین علیه السلام ، هر گاه به جوانانی که دانش می اندوختند ، می نگریست ، آنان را به خود نزدیک می کرد و می فرمود : آفرین بر شما که امانت های [مردم برای آموختن] دانشید و به زودی شما کم سالان جامعه ، بزرگان جامعه ای دیگر می شوید ، الدر النظیم فی مناقب الائمة اللہامیم ، ص ۵۸۷) ، و این مایه اصلی توسعه کشور است و فرایند توسعه یافتگی است و امری واجب به قول استاد اساتید جهان و مغز متفکر شیعه ( کتاب مغز متفکر شیعه از 30 دانشمند استرابورگ آلمان - ذبیح الله منصور ) ۱۲۷۶ - ۱۳۶۵ هـ شاز شهر سنج ) ، امام جعفر صادق ( علیه السلام : ( طلب العلم فريضة ؛ کسب دانش واجب است اصول کافی ، ج ۱ ، ص ۳۵ ) .

علم مفید ، علمی قابل تعمیم ، بالا و پائین ، چپ و راست ، پیر و جوان ، روحانی و غیر روحانی و... برایش فرق نمی کند ، تخطی از آن خیانت است ، دانشی است تحقیق پذیر از هر کجا که مجاز هستیم ، علم مفید یادگرفتنی و یافتنی ، خلق کردنی ، کشف کردنی ، عمل کردنی و... است ، لقلقه زبان نیست ، که سالها بگوئیم و بطور کلی اندرز کنیم و بعد هیچ ، جوهری است که در لابلا علوم دیگر جای دارد ، مثل آیات الهی است که برای محققش ، از مفردات و مداخل مربوطه قابل تشخیص است ، پیدا کردنش رنج و سختی دارد ، هر رشته علمی نیست ، فقط مدرکی نیست ، تیتیر نیست ، لباس ملون نیست ، فطری است با جان و دل سروکار دارد ، خوب که یاد گرفته شد ، خدا ترسی بوجود می آید ، سحر خیزی دارد ، علم ناب است ، این امانت رانمی توان به هر کس و ناکس سپرد ، آدم لائیک این مفیدت و تعهد به اجرای آنرا فهم نکرده و روی گردان است ، یک چیزهائی یاد میگیرد که فقط پول ساز باشد ، هزینه های سرگرمی او را تامین کند امام علی ( علیه السلام می فرماید : ( الْعِلْمُ عِلْمَانُ : مَطْبُوعٌ وَ مَسْمُوعٌ ، وَ لَا يَنْفَعُ الْمَسْمُوعُ إِذَا لَمْ يَكُنِ الْمَطْبُوعُ ؛ علم دو گونه است : فطری و شنیدنی ، علم شنیدنی مفید واقع نمی شود اگر علم فطری نباشد . ) نهج البلاغه ، حکمت ( ۳۳۸ )

چنین علمی ، عسل مصفا است دواي درد هاست ، آشغال قاطی آن نشده است ، دارای عفونت نیست ، اگر بکار افتاد ، محصول آن سالم و موثر و دارای ضریب نفوذ زیاد است ، مشتری پسند است ، به برند و مارک ، تبلیغات و سوسه گر ، با صورتگری های هوس آلود نیازی ندارد ، به بازار مکاره نیاز ندارد ، خودش مبلّغ خودش است ، هم مصون است هم مصونیت ایجاد می کند ، کشور معروف میشود بداشتن این گونه محصولات سالم و سالم ساز ، مثل خون های تمیزی که از ایران برای بیماران خارجی صادر میشود ، مثل گیاهان داروئی که در دنیا مشتری دارد ، اگر چه خام فروشی است ! چرا این موهبت نصیب میشود ، فقط دانستن شیمی و فیزیک و مکانیک نیست ، اهلش هم آدمیت دارد ، خدا ترس است ، شوق دارد ، خدمت گذار است به فرمایش امام توجه کنید ، امام صادق ( علیه السلام فرمود : ( وَ الْمُتَعَلِّمُ يَحْتَاجُ إِلَى رَغْبَةٍ وَ إِرَادَةٍ وَ

فَرَاغٌ وَ نُسُكٌ وَ حَسْبِيَّةٌ وَ حَفْظٌ وَ حَزْمٌ؛ یعنی: دانش اندوز به شوق، اراده، فراغت، عبادت، ترس از خدا، مراقبت و آینده‌نگری نیاز دارد.(مصباح الشریعه، ص ۱۵).

یک نفر که شیمی یاد می‌گیرد میرود در کارخانجات اسلحه سازی امریکا ، و مشغول ساختن تسلیحات بیولوژیک کشتار جمعی میشود که بمب هاب بیولوژیک بر سر ملت ها ریخته و آدم کشی کند و حتی روی سر ملت وطن خودش ، این آدم نما چه بدرد بشر می خورد که نام او را دانشمند ، کارشناس ، متخصص و.. بنامیم ، او از حق و حقیقت جدا شده و خواستگاه فطری خود را از دست داده و با علم مفید سازگاری ندارد ، با شیطان مامشات می کند ، این آدم نما رفیق شیطان است ، رفیق دلالان و قاچاق چپان این گونه محصولات است و....چنانکه رئیس مذهب شیعه فرمود: "عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - : طَلَبَةُ الْعِلْمِ ثَلَاثَةٌ فَأَعْرَفُهُمْ بِأَعْيَانِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ: صِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِلْجَدَلِ وَالْمِرَاءِ، وَ صِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِالِاسْتِطَالَةِ وَ الْخَتْلِ وَ صِنْفٌ يَطْلُبُهُ لِلْفُفْهِ وَ الْعُقْلِ فَصَاحِبُ الْجَدَلِ وَالْمِرَاءِ " ... یعنی : امام صادق علیه السلام فرمودند: جویندگان علم بر سه دسته اند پس آنان را با هویت واقعی شان بشناس: دسته ای از آنها دانش را به جهت جدل و نزاع و خدعه فرا می گیرند و دسته ای آن را جهت تفاخر و بزرگ نمائی می آموزند و دسته ای نیز آن را جهت فهمیدن و تعقل یاد می گیرند. پس اهل جدل و خدعه آدم مردم آزار است، او در هنگام مناظره مانع از گفتار دیگران می شود و در میدان سخن مجالی برای دیگران قائل نیست و در عین حال خود را حلیم پارسا می نمایاند و حال آنکه باطن وی از خشوع و ورع تهی است و سرانجام خداوند نیز دماغ وی را به خاک می مالد" (معالم الاصول و ملاذ المجتهدین، ص ۱۵).

شاید بعضاً گمان کنند که تولید ناب ، همان علم مفید است البته از محصولات بنجل و بی کیفیت بسی بهتر است ، ولی محصولات علم مفید نباید به حال بشر مضر باشد ، میتوان یک سم کشنده ، یک محصول بیولوژیک ، یک بمب هسته ای را با کیفیت و نایبیت ساخت ، که بیشتر حیات بشری را به مخاطره بیندازد و یا یک حساب دار خبره ، با حساب و محاسبات خود ، عده ای ثروتمند کرده و عده ای را فقیر نماید ، نه این خبرگی بدرد نمی خورد و نه آن دانشمند بودن ، در واقع ادبیات و هرمنوتیک علم مفید با این دارکتیوهای متعارف و سوداگرانه سر سازش ندارد ، ، آن علمی مفیدیت دارد که در یک مجموعه مفید برای بشریت مفهوم پیدا کند ، یعنی همه علل موجه آن برای انسان مفید باشند ، فرایند ها مفید باشند ، برون دادها مفید باشند ، از این بابت ، علم مفید تالی ندارد ، و از جفت های حقیقی خود تغذیه کرده ودالی برای مدلول حقیقی میشود، این جفت ها همان فهم صحیح از علم است ، یعنی علم و فنون برای رستگاری عموم است ، یعنی سعادت جهانیان است ، یعنی حیات طیبه ، بدور از ظلم و تعدی ، دارای منافع همگانی ، سرآغازی مفید برای قرن بیولوژیک ( قرن 21) که آوازه کشور را در جهان به عنوان مفیدیت برای مردم جهان ، پر نماید ورتبه حقیقی ومرتبه عالی را از آن خود کند ، نه هرچه سم وکود شیمیائی و ، مواد تراریخته، اشغال وپر کننده های مضر وقلب وحقه بازی، به آنها اضافه کرده وصادر کند و آمار تحویل نظام دهد ، یک نظام پاک به حقه ها وکم فروشی ها ، از این کلک ها زیان ها خواهد دید ، حرام اندر حرام است ، ما باید حرام و حلال را به مردم جهان یاد بدهیم ، نه اینکه یک کشور غیر اسلامی مثل چین ، 30 درصد محصولات حلال دنیا را به خود اختصاص دهد ، ما باید با عمل درست خودمان ،درستی ها رابه دنیا نشان دهیم و به آنها یاد دهیم و نه اینکه با اهالی کلک هم دستان شویم مسئله از مو باریک تراست ، با عنایت به فرمایش

امام علی (علیه السلام که فرمودند: (كُلَّمَا أَزْدَادَ عِلْمَ الرَّجُلِ زَادَتْ عِنَايَتُهُ بِنَفْسِهِ وَ بَدَلًا فِي رِيَاضَتِهَا وَ صَلَاحِهَا جُهْدُهُ؛ یعنی: هر اندازه دانش انسان بیشتر شود، توجه او به خودش بیشتر می‌گردد و در ریاضت و رشد و اصلاح نَفْس، کوشش بیشتری می‌نماید. (غرر الحکم، ح ۷۲۰۴)، مسلمانی آسان نیست و به بهشت رفتن هم آسان نیست، آدم نماز بخواند سر مردم کلاه بگذارد، چنین آدمی به خودش خیانت کرده است، به خدا خیانت کرده است، به علم مفید خیانت کرده است.

بنابراین به دانشمندی نیاز داریم که دین داشته باشند، علمشان آنها را، خدا ترس کرده باشد، نه هرکس که اسمش را گذاشت، استاد، اقتصاد دادن و... بگوئیم متخصص است و شخصی مطمئن، چنانکه پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود "العالم إذا أراد بعلمه وجه الله تعالى هابه كل شيء و إذا أراد أن يكثر به الكنوز هاب من كل شيء؛ یعنی: عالم اگر از علم خویش رضای خدا خواهد همه چیز از او بترسد و اگر خواهد به وسیله آن گنجها ببندوزد از همه چیز بترسد (نهج الفصاحه). و این راز بزرگی است که نصیب همه یادگیران نمی‌شود مگر اینکه به راز این حدیث از طریق فطرت سلیم پی ببرد، پس ما باید این سیناها پرورش دهیم، هی بگوئیم سراسر این کشور دانشمند هستند، خبره هستند، چنین و چنان هستند ولی وقتی از بیرون به داخل کشور نگاه می‌کنیم، آن خوشحالی و شغف نصیب مان نمی‌شود، از کشور سوئیس و از آنجا به کشورهای اسلامی نگاه کنید، این کشور، طرح مساوی بودن حقوق معیشتی مردم خودش را به رای مردم گذاشت، برای اینکه بیکار و شاغل برای معیشت در مانده نشوند، ولی مردم پاسخ جالبی دادند که در دوره های از حکومت اسلامی دیده شده است، به این طرح رای ندادند، گفتند ما کار و کوشش می‌کنیم و خود را نیازمند دولت نمی‌کنیم، این رُخی از رخ های علم مفید است، یعنی دانش و کوشش در آن کشور بگونه ای نفوذ داشته که از ضریب نفوذ اینترنت قوی تر است، در کشورهای نظیر ما، ضریب نفوذ موبایل از 90 درصد هم گذشته است، یعنی بچه های خردسال و دبستانی ما هم موبایل دارند و والدین آنها هم دنبال پارانه، وضعیتی که از تضاد و تناقض حکایت می‌کند، علم مفید روح علوم و فنون است امام باقر سلام الله علیه فرمود: "العِلْمُ عِمَادُ الرُّوحِ" یعنی: دانش، ستون روح است (علم و حکمت، ج ۱، ص ۷۶، ح ۲۰۴) و این روح باید سنگ بنای علوم و فنون قرار بگیرد و مرزبان علوم و فناوری گردد و در کلیه فرایندهای تئوری تا عمل، سنجش شود که آیا احکام شرعی و اخلاق و تعهد به تکالیف ذاتی، مراعات شده است و این میزانی برای ارزیابی انطباق قرار گیرد و استاندارد نوینی را به جهان معرفی کند که بموجب این نوآوری در جهان ممتاز شود.

مجلس مقننه و شرایط وضع قوانین باید از احکام و فرایندهای آن و اینکه علم و فناوری باید از طریق نیروی انسانی متعهد و با کلیه عوامل شناخته شده و عواملی که بموجب تلاش های نظام متبلور میشود، تبعیت کرده و احکام عملی و با شاخص های قابل سنجش، به دولت و سایر قوا ابلاغ نماید و احکام مصلحت نظام که با متخصصان میان رشته ای و خبره قوام بگیرد، به لحاظ واسطه بین علوم و فنون، و شارع مقدس، خلاها را پر کرده و اعضای آن باید از آخرین دست آوردهای علمی و فنی با خبر بوده و جزء دانشمندان جهان باشند، اینان باید از قوانین الهی، سایر ادیان، تاریخ، فلسفه، اقتصاد و غیر اینها بطور مقتضی دانش در سینه خود متراکم کرده و احکام سست و کم مایه به مقام معظم رهبری کشور ارائه ندهند و علاوه بر این باید از روش های تحقیق و کشف مفاهیم جدید و نوآوری، آشنا بوده و دارای حکمت و اندیشه ژرف باشند، اینست

راه توسعه همه جانبه ، تمام ارکان نظام با هم سازگاری و همگرایی و تعامل متوازن و موثر داشته باشند ، کشور نیازی به 223 حزب ، گروه ، نحله های فکری ، کیش ها ، و امثالهم ندارد ، به حکیمان لازم دارد ، که اداره کشور را به عهده بگیرند و بدانند که وقتی یک طفل از مادر متولد میشود برای اشتغال وی در 20 سال بعد ، چه نیازی از لحاظ علمی و فنی باید رفع و رجوع نماید ( مثل برنامه یکصد ساله کشور ژاپن ) ، یعنی آراستگی و چینش این آراستگی در تمام زمینه ها ، نه اینکه یک آدم 50 ساله و با سواد را باز نشسته کنیم و برود و دلالی کند و یا در سرما و گرما با تاکسی دور شهر پرسه بزند ، پازلی طراحی شود که داده های حقیقی آنرا بلحاظ تحلیل منطقی ، چینش کرده و با برنامه حساب شده ، پشتیبانی می کند ، پهنه کشور را در تمام زمینه های زیر ساختی و رو ساختی و بنیان های لازم آرایش داده و آراسته نماید و دیگر تهرانی به مثابه شهری متضاد ساخته نمی شود ( به نامه اینجانب در این مورد به ریاست محترم جمهور عنایت شود - سایت علم مفید ) ، چنانچه پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) می فرماید: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ دَعَاءٍ لَا يَسْمَعُ وَ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ أَعُوذُ بِكَ اللَّهُمَّ مِنْ شَرِّ هَوْلَاءِ الْأَرْبَعِ" یعنی: خدایا از دانشی که سود ندهد و دلی که سوز ندارد و دعائی که شنیده نشود و نفسی که سیری نپذیرد به تو پناه می برم خدایا از این چهار چیز به تو پناه می برم. (نهج الفصاحه).

بنیان تکلیف ، امروز در جهان بهم ریخته و سست شده است ، چراکه تکلیف در مقابل حقوق است ، همانطور که همگان در حقوق حقه و فرصت های حقه و نظایر اینها ، مساویند ، این آب حقه ها بلحاظ میزان نامعلوم است ، از حق خیلی صحبت میشود ، ولی معیار و شاخص و استاندارد آن گم است ، و همین مقدار گم شدگی کافی است که ادعا کنیم ، علم مفید گم است ، چون اینها شاخصه های علم مفید است ، وگرنه ذات علم که مضر نیست ، اگر حق از آن سلب شود، دیگر مفید نیست ، درزنجیره تولید چنین علم ویا فنی ، خدشه وارد شده و باطل جای حق را به نحو اجباری تصرف کرده است ، یعنی : قبل اینکه محصولی معامله شود و یا به بازار عرضه گردد ، این محصول شیطانی شده و باطل در آن رخنه کرده است ، آب به شیر اضافه شده ، و سایر افزودنی های بی نام و نشان ، به آن خوراندن شده است ، بلحاظ وزن درست است ، بلحاظ حق و حقیقت ، نادرست است ، بنام نوشدارو و با قیمت گزاف به بیمار فروخته شده و بعد معلوم میشود که کشنده بوده است ، مشکلی پیدا کردیم ، بین لاجق ، سابق و آتیه ، دعوا تبدیل میشود به دعوای زمان ، از ذات محصول عبور کرده و به زمان بی زبان می پردازیم ، و بسیاری مطالبات حاشیه ای که قابل شمارش نیست ، جای مطالبه اصلی و اساسی را میگیرد، این رفتاری های اجتماعی ، محصول تلخ غیبت علم مفید است که نگهبان علوم و فنون است ، بازرس محل کارش را رها کرده و برای سرگرمی به شمال رفته ، دیگری تعهد خدمت ندارد و کارمندی که فقط به حقوقش فکر میکند ، دیگری قهر کرده و.... این رفتارها برای مملکت مشکل درست کرده و دود و دوشاب با هم قاطی شده و تفکیک حق و باطل ، پیچیده شده است ، پشتیبانان حقیقی که یار و مددکار مقام معظم رهبری کشور و دولت باشند ، اندک هستند گاهی مفقود الاثر شده اند ، آن فراوانی نافذ را تدارک نکرده و متشکل نکرده اند ، خیال نکنید که مملکت خالی از نمایندگان علم مفیدند ، خیر از این نمایندگان خالی نیست ، اگر خالی باشد ، زمین فرو میریزد ، اینان در خلوتی نشسته ، اندرز گو میشوند و گاهی مورد دوست و دشمن و گاهی چنان مطرود که انگار نیستند ، چنانکه پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هشدار میدهد "الْعِلْمُ إِمَامٌ الْعَمَلِ وَالْعَمَلُ تَابِعُهُ يُلْهَمُ بِهِ السُّعْدَاءُ وَ يُحْزِمُهُ الْأَشْقِيَاءُ" یعنی : دانش پیشوای عمل و عمل پیرو آن است. به خوشبختان دانش الهام می شود و

بدبختان از آن محرومند(الأمالی، طوسی، ص ۴۸۸، ح ۳۸) و این به کل جامعه برمیگردد. و درجائی دیگر فرمود

لَوْ خِفْتُمْ اللَّهَ حَقَّ خَيْفَتِهِ لَعَلَّمْتُمْ الْعِلْمَ الَّذِي لَا جَهْلَ مَعَهُ "یعنی: اگر از خدا ، چنان که سزد ، می ترسیدید علمی به شما آموخته می شد که جهل و نادانی با آن همراه نباشد(کنز العمال : ۵۸۸۱ منتخب میزان الحکمة ، ۴۰۶) ، واضح عرض کنم ، یک فرد نادان و خدا نترس می رود به کشور چین ، جنسی با کیفیت ، متوسط و بی کیفیت را باو عرضه میکند ، ولی این فرد بی کیفیت را با بهای کم می خرد و از راه قاچاق وارد کشور میکند و جیب مردم را خالی می کند و بعد با پول های که حق مردم است ، در لیست ثروتمندان کشور قرار میگیرد و برج های رفیع می سازد و خانه ای دارد که قصر نیاوران به آن غبطه میخورد ، واقعاً آن علمی که حدّ یقف این تکاثر کشورسوز را تحدید حدود می کند چیست ؟ و پاسخ مردمی که نظاره گر این توده ثروتمند بادکرده هستند ، چیست ؟ چپال گران که از خدا نمی ترسند ، مردم باید از چی بترسند؟ ، قربان کلام امام رضا (علیه السلام که فرمود "رَجِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا ... يَتَعَلَّمُ غُلُومَنَا وَ يُعَلِّمُهَا النَّاسَ ، فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا" یعنی: رحمت خدا بر بنده ای را که امر ما را زنده کند. دانش های ما را فرا گیرد و به مردم بیاموزد. اگر مردم زیبایی های سخنان ما را می دانستند، از ما پیروی می کردند(معانی الأخبار ، ص ۱۸۰، ح ۱) و مقام معظم رهبری که میگوید: " واردات کالا هایی که در داخل تولید می شود به عنوان حرام شرعی و قانونی شناخته شود/ هر کسی بخواهد با نتیجه آرای ملت در بیفتم/ هر جا مدیریت غیر انقلابی و بی حال داشتیم کارها کند شد، مقابلش می ایستیم" همان آن هشدار امام و هم این تشریح مقام رهبری مردم .

پس علم مفید حافظ منافع کل جامعه است ، و مقصر شناس ، وظیفه شناس ، از این بارگاه رفیع باید نظاره گر رمز و راز ها شد، بعضی از نحله های فکری و کیش های مقصر و یا برخی افراد از روی نادانی ، با اراده غیر و انشاء نادرست ، یک نفر و یا تعداد معدودی را مقصر کرده و متهم می کنند ، ولی این میزان و ترازوی سنجش ، اکثریت بالاتفاق را به فراخور وابستگی ها و چند چون ها ، مچ گیر است ، وقتی پای میزان و سنجش در کار باشد و آنهم نه فقط با کیل و میزان فیزیکی ، بلکه با معیار ، ملاک ، شاخص ، استاندارد مادی و معنوی ( که استاندارد معنوی آن در جهان آغاز شده است و نامه این کمینه به ریاست محترم سازمان ملی ایران در همین زمینه است ) ، بر قرار شده و علیت تام و تراکمی ، به تبیین این شاخص پرداخته و حق و باطل در امور کشور به لباس قانون و مقررات آراسته گردد ، مقصران از صغیر و کبیر آشکار می شوند ، مقصران اصلی نه کارفرمایان له شده ، نه کارخانه داران و رشکسته ونه... ، و برای کاری لازم از ریز و درشت ، تکالیف روشن و براساس انجام تکالیف متناسب با استعداد مکلف ، حقوق تعیین میشود ، مدرک ، منصب ، صندلی ، مقام ، رابطه ، و... حرف اول را نمی زند ، بلکه آنکه عزیز تر است ، با تقوا تراست ، همانطور که مولا علی – علیه السلام – فرمود "أَعَزُّ الْعِرِّ الْعِلْمُ، لِأَنَّ بِهِ مَعْرِفَةَ الْمَعَادِ وَالْمَعَاشِ، وَ أَدْلُ الدَّلِّ الْجَهْلُ، لِأَنَّ صَاحِبَهُ أَصَمُّ، أَبْكَمُّ، أَعْمَى، حَيْرَانٌ " یعنی : امام علی – علیه السلام – فرمودند: عزیزترین عزّت ها علم و کمال است، برای این که شناخت معاد و تأمین معاش انسان، به وسیله آن انجام می پذیرد. و پست ترین ذلّت ها جهل و نادانی است، زیرا که صاحبش همیشه در کوری و لالی و کوری می باشد و در تمام امور سرگردان خواهد بود(نزهة الناظر و تنبيه الخاطر، ص ۷۰، ح ۶۵)



ورسول حق فرمود " طَالِبُ الْعِلْمِ طَالِبُ الرَّحْمَةِ ، طَالِبُ الْعِلْمِ رُكْنُ الْإِسْلَامِ ، وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ " یعنی جویای دانش ، جویای رحمت است . جویبده دانش رکن اسلام است و پاداشش با پیامبران داده می‌شود (کنز العمال : ۲۸۷۲۹ منتخب میزان الحکمة : ۳۹۸) واین بیانات که مغز علم مفید است ، گنج زمان است که از فقدان آن ، دنیا در رنج است .

سنجش آموخته علم و فناوری در عمل است ، سنجش متخصص و خبره نه فقط در دانستن صرف است ، بلکه در میدان عمل با تمام خصوصیات علم مفید است ، چنین فردی ، یک معلم ، یک استاد کار ، یک حق گو ، یک مجری لایق ، یک بازرس ، یک نگهبان ، دین دار و اهل حق و حقیقت است ، جمعیتی این چنین ، اگر چه فراوانی آنان ، آمار پسند نباشد ، خدا پسند ، مردم پسند ، رهبر پسند است ، کل کشور را ناب میکند ، خیال نکنیم توریست خارجی فقط برای عیش و نوش وارد کشور ما میشوند ، خیر ، آنها روزی می‌آمدند تا میراث فرهنگی ما ببرند ، در موزه های معروف جهان مثل لندن ویا لوور پاریس ، قطعات گرانبهای از گنجیه ایران است که در خود ایران نیست ، وطن فروشان با آنها همدستان شده و در این یغماگری شریک قافله دزدان بودند ، این نیز جزء علم مفید است که گردشگر خارجی ، همواره با نقشه ذهنی یا نگاشت ( mapping ) وارد کشور اسلامی میشود ، چون فضای فکری تغییر کرده ، عرضه و تقاضا دیگر جواب نمیدهد ، بیکاری سراسر دنیا گرفته ، 70 درصد مردم فقیر و درمانده شده اند ، شراره جنگ ، قتل و غارت و ترور ، جای جای دنیا را گرفته است ، ، صداهای حق طلبانه که مغز علم مفید است از این سرزمین ، آهنگ ناله جهان شده است ، زوآر حضرت امام رضا علیه السلام بیشترین مسافران هستند ، با پوشش های لازم و رفتار های پسندیده ، ما نام این گردشگری را "گردشگری نگاشت " می نامیم ، یعنی وقتی کشوری در بابتی از ابواب نگاشتی مردم جهان به نایبیت دست یافت ، آنکه هتل ساخته و سفره آراسته ، بهاساس گردشگری نپرداخته است ، همانطور که گردشگر دیروز با کمک گنج یاب ایرانی ، بیابان ایران را بر خیابان های تهران ترجیح میداد ، با امام رضا (ع) سروکار دارد ، با نوآوری و پاتنت و اختراع و سخنان تازه سیر می شود ، دنبال ایده ها و رویه های ناب است ، ما با چنین مسافرانی روبرو هستیم که برای درجات هتل وقعی می نهند ویا به سفره رنگین صاحب هتل ، او بر حسب نقشه ذهنش ، راهی سفر شده و می خواهد پازل این نقشه را یکی یکی تست کرده ، تکمیل کرده و با دست آورد های مادی و معنوی و مفیدیت مورد مطالبه خود ، به دیار خود برگشته و سوغات سفر داشته باشد ( به سخنانی راقم این سطور به عنوان گردشگری نگاشت در دانشکده گردشگری دانشگاه فردوسی عنایت شود ) ، این عقل سرآمدی ملت ها ست ، و غیر از این جهالتی سرکوبگر است ، مگر نه اینکه امام علی علیه السلام فرمود " الدنیا کُلُّها جَهْلٌ إِلَّا مَوَاضِعَ الْعِلْمِ ، وَالْعِلْمُ كُلُّهُ حُجَّةٌ إِلَّا مَا عُمِلَ بِهِ يَعْنِي : دُنْيَا هَمَّاهُش نَادَانِي اسْتِ ، مَگر آن جاها که علم باشد و علم همه اش حجت ( بردارنده اش ) نیست ، مگر علمی که به آن عمل شود ( بحار الأنوار : ۲ / ۲۹ / ۹ منتخب میزان الحکمة : ۴۰۲ ) و اینگونه حق از باطل متمایز میگردد ، با صورت گری نیست ، نمودار و گراف و نقش و نگار نیست ، حق خواه و حقیقت جو ، که ارکان جهان هستند و سخن گزاره نمی گویند و هنگامی که کشوری ویا ملتی را تائید میکنند ، موبدان زیادی می سازند که کسی باتقلید و غرب گرایی قادر نیست ، به آن متاع دنیا و آخرت دست بیابد ، همواره صورت و صورت گری ، عاقل ممتاز را نمی تواند بفریبد . چنانکه رسول اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) فرمودند "لَوْ كَانَ الدِّينُ مُعَلَّقًا بِالزُّرِّيَا لَتَنَاوَلَهُ أَنْاسٌ مِنْ أَبْنَاءِ فَارِسٍ" یعنی : اگر دین به ستاره ثریا آویزان باشد ، مردمانی از ایرانیان آن را به زیر خواهند

کشید(کنز العمال ، ح ۳۴۱۳۰ ) این مردم نام آور آینده جهان کیانند ، عده ای در دفاع مقدس نام آور شدند و به کشور آبرو دادند ، عده ای قدرت دفاعی کشور را استحکام بخشیدند که اگر نبود ، دشمن خونخوار ، ایران را بایرانشان تبدیل می کرد ، حالا وقت اقتصاد مقاومتی است ، کمی هم دیر شده است ، راه هم فهم علمی و فناوری که داریم به تفصیل هر چه تمامتر به عنوان " علم مفید " می نگاریم ، سوز دل های هم زیاد است ، ولی راه حل فراوان تر ، و منابع در اختیار تر اگر .... ، شعری از بنده ملاحظه بفرمائید:

**میرسد فریادی از دل سوزان بشر**

**نغمه ای دلسوز از ناجی ما، در سحر**

**آنکه نشنود این داد، از راه دور**

**بیگمان خواب است در هنگام سحر**

قضاوت سرسری جهال ، معیار درستی عمل نیست ، این ارزیابی انطباق است که از هرکپی از آن برابر اصل علم مفید است که تائیدات عاقل ممتاز را بدنبال دارد ، به آن مستحدثات که وارداتی است ، به بهانه اینکه " چرخ اربه را نباید از نوساخت " که یک توهین به رهبر و ملت به شمار میرود ، مستحدثات نوین خود را نشان ملت ها می دهد ، باید به آنها مرکزیت داده و در خارج شعبات آنرا دایر کرده که باعث درد گلوی دشمنان گردد ، آنگونه درد گلو که قادر نیست ، آب دهان فرو برده ، گلو تر کرده و پاوه سرانی کند ، مگر آنان که دست دوستی بسوی ما دراز میکنند ، خدا با چنین رمز و راز های نوین ، دشمنان ما را خفه کرده است ، اصولاً در این جا مسئله محرم و نامحرم است ، قصه الهامات است ، کسی فکر نکند که با چنین وچنان ، ابزار دشمن خفه کن درست کردیم ، خطوط سبز ، زرد و قرمزهای است که دشمن درک نمی کند ، به ذات خدا قسم که خیلی از اعمال دشمن ، خبط محض است و چاه کنی است که خود ته چاه است ، با رنگ خدائی آشنا نیستند ، یا رنگهایی که علم مفید پرتونگاری می کند ، و آگاه کننده است ، مبارک ساز است ، محقق پرور است ، همان شهدی را نثار می کند که گل ماده به پروانه قاصد می نوشاند و به او درس رقص در بارگاه شمع وجود می دهد ، آشنا نیستند ، نمی دانند که کار محقق سوختن و ساختن است ، رقص عشق است ، ساختن نوشدارو است ، راهی را میرود که قبل از ما ، السابقون السابقون رفتند ، اندک بودند ولی اقتصاد مقاومتی نشان دادند و نشانه های روشن گذاشتند ، مدارک و مستندات به جای گذاشتند ، رد پایشان قابل رصد است ، از معیارهائی سخن گفتند که مبانی و بنیان های علم مفید است ، چگونه راه رفتن ، تحقیق کردن ، سخن گفتن ، سنجش و علل کفایت را برای ما به ارمغان گذاشتند ، هم خودشان و هم رهروان و پیروان آنها ، لختی بنگرید: امام صادق علیه السلام " أَيْسَ الْعِلْمِ بِالْتَّعَلُّمِ ، إِنَّمَا هُوَ نُورٌ يَقَعُ فِي قَلْبٍ مَنْ يُرِيدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يَهْدِيَهُ ، فَإِنْ أَرَدْتَ الْعِلْمَ فَاطْلُبْ أَوْلَا فِي نَفْسِكَ حَقِيقَةَ الْعُبُودِيَّةِ ، وَاطْلُبِ الْعِلْمَ بِاسْتِعْمَالِهِ ، وَاسْتَقْبِهِمُ اللَّهُ يُفْهِمُكَ ، یعنی : دانش به آموختن نیست ، بلکه نوری است که در دل هر کس که خداوند تبارک و تعالی بخواهد هدایتش کند ، می افتد . بنابراین ، اگر خواهان دانش هستی ، نخست حقیقت عبودیت را در جان خودت جويا شو و دانش را از طریق به کار بستن آن بجوی و از خداوند فهم و دانایی بخواه تا تو را فهم و دانایی دهد(بحار الأنوار : ( ۱ / ۲۲۵ / ۱۷ منتخب میزان الحکمة : ۴۰۴).

مسئله وصل و یا جدائی هم به همین علم مفید معطوف میشود ، چرا دانشگاه از صنعت جداست ، و یا حوزه از دانشگاه جداست ، چرا بسیج با مردم دم خوراست و سپاه مدافع سرسخت کشور ، عده ای متفرق و بدور از وحدت و عده ای با رفتارشان و عمل کردشان ، به یگانگی دست یافتن ، متفرقون برای دست یابی به وحدت کلام و عمل ، صدها همایش ، نشست ، مذاکره ، و... برگزار کرده ، قانون و مقررات وضع کرده ، برنامه داده و... ، ولی نشد که نشد ، گفتند به فرهنگ نیاز دارد ، یعنی : عده دیگری باید فرهنگ یاد بگیرند که عده دیگری به وحدت برسند ، این قواعد را در کجا آموختند؟! ، ما که وضع هزار برابر بدتر ملت ژاپن و آلمان را مطالعه کردیم و در مساعی و اهتمام بی دریغ آنان به کشورشان، به تامل و تعمق پرداختیم ، رمز و راز های فهمیدیم که با تعارفات فعلی کشور ما فاصله زیادی دارد ، بسج ژاپن با شلاق مردم را سر کلاس آموزش میبرد و آلمان بارنج غیر قابل تصور ، مردم را برای توسعه آماده ساخت ، راه توسعه همه جانبه ، همان راه بهشت است که خیلی سخت است به قول امام خمینی(ره) بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران که شاه طلبی سلطنت طلبان را به گورستان تاریخ فرستاد ، فرمود که مردم را با شلاق به بهشت ببرید، و هم امام صادق علیه السلام فرمود "آيَةُ السَّيِّئَاتِ عَلَى رُؤُوسِ أَصْحَابِ حَتَّى يَنْفَقَهُوا فِي الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ" یعنی : کاش بالای سر اصحابم تازیانه بود تا در احکام حلال و حرام فقیه شوند (المحاسن : ۱ / ۳۵۸ / ۷۶۵ منتخب میزان الحکمة : ۴۰۴) ما در توسعه کشور به تعارف بر گزار کردیم ، کشورهای توسعه یافته ، چنین نکردند ، چنان قاعده و قانونی ساختند که راه خطا مسدود شد و ما را سرگرم هابی گری کردند که راه و رسم حیات جاویدان را یاد نگیریم ، مگر بسیج و سپاه ؛ ارتش ، شهیدان و محققان موثر کشور ، و دیگران با سرگرمی و خوش گذارانی و میلیون میلیون سفر های خوش گذرانه به ترکیه ، مالزی ، تایلند ، قبرس و... به تفریح پرداختند و اندکی با رنج و همراه به عشق به محبوب ، در بارگاه الهی بار یافتند و معجزه نمودند و اگر این مقدار کار و تلاش نبود ، و الله خیلی سرافکنده بودیم ، مرحبا به کسانی که میثاقشان را با خداوند متعال نشکستند ، چنانکه پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) بهمین معنا فرمود "إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علما يقربني إلى الله تعالى فلا بورك لي في طلوع الشمس ذلك اليوم" یعنی : اگر روزی بر من بگذرد و در آن روز دانشی نیاموزم که مرا به خداوند نزدیک کند ، طلوع آفتاب آن روز بر من مبارک نباشد (نهج الفصاحه) برای بسیاری چون من ، فقط شرمساری مانده است. پناه بر خدا ، که همین محبوب خدا رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود "مَنْ جَاءَهُ الْمَوْتُ وَ هُوَ يَطْلُبُ الْعِلْمَ لِيُحْيِيَ بِهِ الْإِسْلَامَ كَانَ بَيْنَهُ وَ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ دَرَجَةً وَاحِدَةً فِي الْجَنَّةِ" یعنی : هر کس در جستجوی دانش باشد تا با آن اسلام را زنده کند و مرگ او فرا رسد ، در بهشت میان او و پیامبران تنها یک درجه فاصله است (منية المرید ، ص ۱۰۰) بهشت می خواهی یا الله .

روزگاری بیش از یک قرن بر مردم جهان چنین گذشت که با کنار زدن علیت تامه و با روش های حسی- ابطالی ، بالنده جهان شده ، و چنان فخری کردند که گفتند : اگر خدا است (نعوذ بالله) ما باید زیر تیغ جراحی مشاهده کنیم ، و بدینسان دنیا بیش از یک قرن وارد تاریکی علم بدون بصیرت شد ، علوم و فنون که کورکورانه از هردالانی که مشاهده بصری مجاز دانست ، منجر به خلق و تولید محصولات و خدماتی گردید که سالهاست رویداد ها و حوادث آنها به عنوان تمدن نوین در شهر ها ، جنگل ها ، دریاها ، هوا و فضا مشاهده میکنند ، فرآورده هائی که به بشر تحمیل کردند که اکثر آنها نابودی بیبار آورد ، دانشگاه ها با این رویکرد و سیاست به طراحی رشته های تحصیلی پرداختند که حاصل آنها در بیکاری ها ، علوم مضره

، فناوری های مخرب و هزاران مصیبت به زمین ،فضای و جنگل و دریا وارد شده و 70 درصد فقیر با فقر مطلق ساخته ، و ثروت باد آورده و دست رنج مستضعفان جهان ، بوسیله اردوگاه استکبار به یغما رفته و وضعیتی بوجود آمده است که برای مشاهده جنگل ، سبزه ، آب و حیوانات و پرند و چرند و برکه و بیشه ، مردم از شهر های فراری و به بیابان ها و جنگل ها پناه برده و آپارتمان خود را ترک و میز نهاری خوری تنها گذاشته ، و سفره روی زمین انداخته ، آب چشمه فلان دهکده را نوشیده، گوشت تازه .....آرزو شده و برای فقیران هم حسرت ، آه و ناله.... ،بحث این مصیبت آنقدر فراوان ، گسترده و عمیق و درد آور است که اگر کسی آنرا نشنیده باشد از آدمیت دور بوده و برای هوی و هوس در روی زمین گردش می کند ،شعری از بنده ملاحظه بفرمائید:

### فاصله ها

می گذرد از نظرم، سویی بقا، قافله ها

من و اسباب فنا ،مانده و از دل فاصله ها

صاحب درد بداند ،روی زمین فاصله ها

نیست در هیچ جای بقا، اینچنین فاصله ها

من چسان پر کشم زین بُعد فلک افلاکی

تا شوم زین حضيض ،در محضر اهل سما

گویند مرغ باغ ملکوتم ، حال در قفس

افتاده این مرغ ، در این عرصه گه فاصله ها

رفتن اهل سماء زبرما ، پریشانم کرد

من ماندم و تنها در این دیر، ز محبوب جدا

معنی روی زمین نیست، جزء رویت

این همه فاصله ها ،بل فقر و غنا ، شاه و گدا

فاصله هاست بین فقر و غنا ، شاه و گدا

بین محظوظ و محروم و محزون و اهل جفا

سراسر اهل زمین را چنین درد گرفت

اندکی طالب حقند ، چه بسیار بدنبال گناه

روز و شب چشم بدوزم به ژرفای فلك

طالب مطلوب رفته كجا ومن خاكي به كجا؟

آنچه بر ما گذشت، قلم صنع نبود

باید کسی فهم کند، ترك جفا، حفظ بقا

همه ظلم ها که بر ما به کرات شده

نی ز بیگانه شده، بلکه ز ما گردید، روا

"محمود" اگر طالب یاری، هشیار بشو

ورنه نتوان که کنی طی، تواین فاصله ها(مورخ : 85/02/04)

چرا چنین شد برای اینکه علیت از بین رفت ، منطق و عقلانیت کاهش یافت و اهلیت علمی تحدید حدود شد و مردمی که خواهان علم و دانش بودند بیشتر در طلب مال بودند تا طالب علم تضمین شده سعادت بشر ، چنانکه امیر المؤمنین علیه السلام فرمودند: ای مردم بدانید کمال دین طلب علم و عمل بدانست ، بدانید که طلب علم بر شما از طلب مال لازم تر است زیرا مال برای شما قسمت و تضمین شده. عادل (که خداست) آن را بین شما قسمت کرده و تضمین نموده و به شما می رساند ولی علم نزد اهلش نگهداشته شده و شما مأمورید که آن را از اهلش طلب کنید ، پس آنرا بخواهید(کتاب کافی جلد ۱ ص ۳۵)، پس بیک عبارت علوم و فنون از اهلش گرفته شده و به دست نااهل افتاد ، گمان نبرید که هرکس از علم مفید دم زد ، و یا روضه خواند و کلیاتی بر شمرد ، اهلیت علم مفید دارد و مراد از علم مفید را فهمیده است و یا مفیدیت علم ، نه فقط در کارخانه ، بلکه روی صندلی صدارت درک کرده و تعهد به تکالیفی در این راستا دارد ، کار سختی است ، همت می خواهد و عنایت ذات حق ، وگرنه حاصل علم امروز ، که با کاغذی و یا قلابی ، خواندن و امتحان و ارفاق و غیره به افراد داده میشود ، همین است که ملاحظه میکنید ، یعنی ضرورت با سهولت ، انصاف با حرمان ، معامله با اجحاف و قاب بر نندینگ بجای کیفیت ، تبلیغ بجای ..... بطوریکه اگر بگوئی علم مفید ، طرف سوال میکند ، منظور چیست؟ مثلاً بگوئید پزشکی شرعی ، اگر آدم مودبی باشد ، فقط لبخند می زند ، یعنی حرفی شنیده که به نظر وی ، یک مذهبی عوام می گوید! ، اگر بگوئی بجای این همه بازار متنوع رقابتی ، مشارکتی ، قرمز ، آبی و غیره ، بیانیید یک بازار شرعی درست کنید ، چشم هایش تنگ و گشاد می شود و شما متوجه میشوید که صحبت پیرامون این موضوع ، در این مجلس موضوعیت ندارد، موضوعیت دانش ، بسته به زعم او برای همگان نبوده است ، اکثراً برای سوداگری پردازش شده است، در این مورد پیامبر خدا(صلی الله علیه و آله) فرمود"الْعِلْمُ رَأْسُ الْخَيْرِ كُلِّهِ" یعنی: دانش منشأ هرگونه خیری است(علم و حکمت: ج ۱ ص ۴۰ ح ۲۹). و اگر خیری درکار نباشد ، شرّش نصیب ابناء بشر می گردد، شما می توانید ، ضریب نفوذ علم مفید از عوامل خیر و شرّ سنجش کنید و ارزیابی انطباق را در راستای این عوامل بسنجید که یک اقدام نوین در جهان است و یکی از صادرات علم و فناوری است ، یعنی شاخص برای اینکه با قاعده اینترنت اشیا( internet of things ) بر اساس قواعد

خیر رساندن به مردم باشد، نه آنچه هم اکنون دنبال میکنند ، مثلاً فرآورده ها برای پوشش شاخص های سلامتی است ، نه که این شاخص در ایران در بین 192 کشور دنیا رتبه 98 باشد ، سوئد با بالاترین سطح کیفیت زندگی و سلامت در رنکینگ کشورهای شمالی اروپا ، بالاترین امتیاز را از آن خود کرده و در صدر 5 کشور موفق شمال اروپا در امر سلامت و رفاه نسبی مقام اول را دارد ، مردان سوئدی بالاترین رتبه چهارم سن امید به زندگی را در بین همه مردمان جهان به خود اختصاص داده اند به طوریکه 80.7 سال میانگین سن امید به زندگی آنها شناخته شده است. وقتی در برنامه ها و مدل های برنامه ریزی و شاخص های گزینش شده آنها دقیق می شویم ، آثار زیادی از تعالیم مورد تأیید قرآن و احکام شرعیه میبینیم ، که برای اهل علم آشکار است ، اینکه اسم نمی برند ، یک مسئله است ولی بکار میبرند ، موضوع دیگری است ، ولی این موضوع مبرهن است که اگر در علم جانب خیر عموم را رعایت نمی کردند ، این توفیقات نصیب آنها نمیشد ، در گذشته نه چندان دور ، تا اواخر قرن هجدهم میلادی ، سوئد یکی از فقیرترین کشورهای اروپا بود ، اما بعدها دوران رشد اقتصادی سوئد آغاز شد ، عمده درآمد آن کشور وابسته به صادرات تولیدات صنعتی است که در حال حاضر از رشد بالائی در توازن بین صادرات و واردات برخوردار است نرخ بیکاری این کشور 6/5 درصد است که به بیکاری طبیعی موسوم است آماری از جمعیت زیر خط فقر این کشور در دسترس نیست ، تورم در این کشور 4/1 درصد است. بیش از نیمی از محصولات صادراتی این کشور را ماشین آلات تشکیل می دهد و بقیه شامل وسایل نقلیه موتوری ، کاغذ و مشتقات آن ، چوب ، محصولات آهنی و فولادی و مواد شیمیایی است که دنیا صادر میکند و مثل کشور ما این همه هم منابع ندارد ، ولی به آنچه انجام میدهند تعهد دارند ، اعتقاد دارند ، اخلاق دارد ، به درستی علم و فناوری چنان عمل میکنند ، که جای تعجب برای امثال بنده است ، اگر از آنها سوال کنید ، چی می سازید ؟ میگویند : نگوئید چه می سازیم ، آنچه که می خواهید بما بگوئید ، آنرا میسازیم !!

بنابراین یکی از صدها کار حوزه در آینده ، پیوند احکام اعتقادی با علوم روز است که در ناب سازی و خلوص سازی علم و فناوری ، افزایش ضریب نفوذ تکنولوژی کشور ، زودن موارد ضرر و اضرار و غیر اینها رعایت شده و اصول امور کشور ، از مرجعیت لازم بر خور دار خواهد شد ، چرا که امروز در کشور ما علم مفید بدون مرجع است و اصولاً ، پروژه های کشور باید با درک صحیحی از اصول مرجعیت ، طراحی و انجام شود ، مرجعیت و شاخص های آن از ضرورت بر خور دار هستند ، وقتی از مرجعیت سخن می گوئیم ، باید متکی بر مداخل و مفردات هر رشته علمی و فناوری باشد که لیست بلند بالائی در هر مورد ، بیش از فهرست واژگان و نظیره ها و مترادف ها از مفردات راغب و سایر مداخل حوزوی دارد ، لذا علم مفید نمی تواند فقط با تضارب افکار ، مونولوگ و دیالوگ ، سخنرانی و نصایح و نظایر اینها ، آشکار شده و ضریب نفوذی برای آن در مناسبات علمی و فناوری محاسبه نمود ، اگر کسی هر رشته را از رشته علمی و فنی دیگر مستقل انگاشت ، از میان رشته ای در حال جهان را خبر ندارد ، از علیت تراکمی که از علل چندین رشته علمی و فناوری است ، غافل است ، مثل خیلی ها که یک گواهینامه تحصیلی اخذ کرده و از تحصیل فارغ شده اند و برای کسب و کار ، فراغت بال یافته اند ، خبر ندارند که این مدرک همان نوزادی آنان از مادر علم است ( علمی که درستی و نادرستی آن نیز جای بحث دارد ، و در این دوران جنین از جفتی تغذیه شدند که مواد آن از گذر دیدبانی علم مفید ، بدون ارزیابی عبور کرده است ، بعضاً مدرک فروشی از شرق و غرب عالم بوده است) تازه کارشان در میدان عمل شروع شده است و به

آموزش های کاربردی نیاز دارند ، در این مورد به مدل سازی و داده پردازی لازم نیاز است ، گرچه هم اکنون ، ما از ضریب نفوذ فناوری کشور ، و بسیاری از ضرایب و نفوذ آن در اقتصاد مقاومتی بی خبر هستیم و قدرت پوششی عوامل موثر آن در دانشگاه ها ، مراکز حوزوی ، حوزه صنعت و کشاورزی و خدمات ، آمار حقیقی در اختیار نداریم ، علاوه بر اینها ، ضرایب همبستگی عوامل اقتصاد توسعه و اقتصاد مقاومتی برای بهره وری ، ارزش افزوده ، هم افزائی ، و دیگر برون دادهای مورد سنجش در اقتصادی کشور ، در اختیار نیست ، و این در حالی است که مثلاً برای بهبود رانندگی و کاهش تصادم های آن 117 شاخص مورد استفاده کشورهای توسعه لیست کرده ایم ، بنابراین مرجعیت علمی که همان مرجعیت حیات بشری است ، موضوعی مهم و استقرار آن در هر پروژه و هر اقدام اساسی کشور ، یک ضرورت تام است ، امام علی علیه السلام "الْعِلْمُ حَيَاةٌ يَعْنِي: دانش ، زندگی است(غرر الحکم : ۱۸۵) منتخب میزان الحکمة : ۳۹۶) و اضافه فرمود " جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ ، وَ صَيَانَتُهُ وَضْعُهُ فِي أَهْلِهِ " یعنی: زیبایی علم به نشر آن است ، و میوه اش عمل کردن به آن ، و نگاهداشت آن قراردادش میان اهل آن است(غرر الحکم و درر الکلم، حدیث ۴۷۵۴).

علم و فناوری با تئوری های منبعث از علم مفید ، ارزیابی انطباق ، استاندارد های لازم و با مرجعیت معین در حوزه های مربوطه برا بر قانون و مقررات و در بستر عمل و آزمایش و تجربیات خیرخواهانه ، سودمند میشود و بطور کلی سعی در تئوری تا عمل (TIP) (theory into practice) ملاک اصلی سودمندی برای مصرف کننده ای است که می توان در هر گروه و یا چند رشته ای مرجع ، صدها شاخص و استاندارد ساخت و ملاک عمل کارشناس قرارداد، چنانکه پیامبر اکرم(صلی الله علیه و آله و سلم) می فرمایند "سلوا الله علما نافعاً و تعوذوا بالله من علم لا ينفع" یعنی: از خدا عملی سودمند بخواهید و از علمی که سود ندهد به خدا پناه برید(نهج الفصاحه ) ، و آنگاه برای خودش که حامل وحی تکوینی ، سنت های هستی ، مفاهیم غیبی و علوم و مصون از هرگونه خطا و سهو، تائید کننده اعمال خیر و تسدید کننده اعمال شر است، و خداوند منان در سوره انبیاء آیه 17 در حق ایشان و سایر پیامبران فرمود: " وَ جَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَ أَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَ إِقَامَ الصَّلَاةِ وَ آيَتَاءَ الزَّكَاةِ وَ كَانُوا لَنَا عَابِدِينَ" یعنی: و آنان را پیشوایانی قرار دادیم که به فرمان ما مردم را به راه سعادت آورند و به مقصد برسانند، و آنان را با نیرویی الهی که در درویشان نهاده و استوارشان ساخته ایم فراخوانده و به انجام کارهای نیک و برپایی نماز و پرداخت زکات سوقشان داده ایم و آنان پیش از این نیز پرستشگران ما بوده اند. چنین شخصیت ممتاز تاریخ بشریت بعد می فرماید "اللهم انفعنی بما علمتني و علمنی ما ینفعنی و زدنی علماً" یعنی: خدایا مرا به آنچه تعلیم داده ای منتفع کن و آنچه را برای من نافع است به من بیاموز و دانش مرا فزون کن(نهج الفصاحه).

و در سوره ی انبیاء، آیه ی 73 باین مرجعیت کامل عیار در همه حوزه های سیاسی ، دینی ، اخلاقی ، علمی ، صنعتی ، فرهنگی ، اقتصادی و غیره ، صلاحیت قانون گذاری قرارداد و مصونیت از خطا را با این جامعیت، مستظهر و پشتیبان عقل و علم در باب این مفیدیت حکم فرمود ، در آیه ی 52 از سوره ی شوری، خداوند به صراحت فرمود که رسول ما جز از طریق وحی یا از ورای حجاب یا با ارسال رسولان با کسی سخن نگفته است" و ما کان لبشر ان یکلمه الله الا وحیاً او من وراء حجاب او یرسل رسولاً" یعنی: هیچ بشری با خدا سخن نگفته است مگر به وحی یا از پس پرده یا به وساطت رسولی ،

واین امر مسلم میدارد که هیچ بابی از ابواب جهان و هیچ امری از امور جهان ، نمی تواند تهی از پیوند احکام الهی با علم و فناوری حصولی باشد و این فرضیه که از فروضات الهیه سرچشمه گرفته ، اهتمام سخت و تعهد سنگینی را بر دوش علمای اسلام و دانشمندان معتقد و دانشوران سخت کوش گذاشته است که سنگینی آن از کوه ها بیشتر و از رفتن در صحاری پر مار و مور خطرناک تر و از جنگل انبوه ترسناک تر و در عین حال ، آنجا که می فرماید: " يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ - آیه 6 سوره انشقاق " یعنی : ای انسان ، بی تردید تو به سوی ( دیدار جمال و جلال و ثواب و عقاب ) پروردگارت با تلاشی سخت ( به سیر تکوینی و طبیعی ) رهسپاری ، پس او را دیدار خواهی کرد. پس سیر تکوینی با حساب و کتاب در راه است ؛ و در کار تکوینی جهان بسوی خیر و صلاح بشر ، انسان فرهیخته دست به خلاقیت ، انکشاف و اختراع و ساخت و تولید میزند و چه سعادت برای صاحب این همه امتیاز سازی و گوهر سازی و برکت آوری و اگر غیر از این باشد که در خیلی جا ها نیز است ، بخوانید که پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه فرمود: "أَيُّمَا رَجُلٍ آتَاهُ اللَّهُ عِلْمًا فَكَمَّمَهُ وَهُوَ يَعْلَمُهُ ، لَقِيَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُلْجَمًا بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ" یعنی: هر مردی که خداوند به او دانشی دهد و او آن را ، با این که می داند ، مخفی نگه دارد ، در روز قیامت در حالی که افساری از آتش بر او زده شده است خداوند عز و جل را دیدار کند (أمالی الطوسی : ۳۷۷ / ۸۰۸ منتخب میزان الحکمة : ۳۹۸) ، از اینجا معلوم میشود، کار سخت است ، رها شدگی در کار نیست برای هیچ کس ، هیچ نظام ، هیچ مرجع و... به قول حافظ " من به خود نامدم اینجا که به خود باز روم" معیار دارد، شاخص دارد، استاندارد می خواهد ، قانون و مقررات می خواهد ، تنبیه و تشویق می خواهد و هكذا .

حالا نوبت زنده کردن حقیقی و واقعی علم مفید است ، نیازی به همایش های نمایشی ، برگزاری های رنگارنگ ، شعار واز قبیل کار ها که سال ها هزینه شده و برون داد موثری برای اقتصاد مقاومتی در قبال این زمانها ، و این هزینه ها نداشته است امام محمد باقر (ع) می فرمایند: خدا رحمت کند بنده ای را که علم را زنده کند (کافی ، ج ۱ ، ص ۴۱) ، یعنی علمی که دین و برکت و خیر ما را افزایش دهد و نه موجب بی دینی و تباهی ما شود ، همانطور که امام علی (علیه السلام) فرمودند "ایها الناس اعلموا ان کمال الدین طلب العلم و العمل به، الا وان طلب العلم اوجب علیکم من طلب المال" یعنی "ای مردم! بدانید که کمال دین در آموختن علم و عمل کردن به آن است. آگاه باشید که دانش آموزی بر شما واجب تر است از کسب مال(اصول کافی، ج ۱، ص ۳۰) و بهای انسانیت ، مملکت ، آئین و شرافت و افتخار حال و آینده ما به علم مفید است که امام علی علیه السلام فرمودند "یا مؤمن ان هذا العلم و الأدب ثمن نفسک فاجتهد فی تعلمهما ، فما یزید من علمک و ادبک یزید فی ثمنک و قدرک ، فان بالعلم تهتدی الی ربک و بالادب تحسین خدمته ربک و بادب الخدمة یستوجب العبد و لایته و قربه ، فاقبل النصیحة کی تنجو من العذاب" یعنی: ای مؤمن، به تحقیق که این دانش و ادب بهای جان توست پس در آموختن آن دو بکوش که هر چه بر دانش و ادب افزوده شود بر قیمت و قدرتت افزوده می شود ؛ زیرا با دانش به پروردگارت راه می یابی و با ادب به پروردگارت خوش خدمتی می کنی و با ادب در خدمتگزاری، بنده سزاوار دوستی و نزدیکی به او می شوی . پس [این نصیحت را بپذیر تا از عذاب پرهی] (جامع الأخبار، ص ۳۱۰ ، ح ۸۵۲).



آنچه بیان شد مرجعیت علمی و فناوری ما را تعیین می کند، مثلاً برای ساماندهی شهرک های تعطیل یا نیمه تعطیل و با بهره وری ناچیز ارزش افزوده های کم ارزش ، تکیه ما باید بر انتقال تکنولوژی درون زا باشد و نهایتاً بخش تکمیلی را ، آنهم در بخش تکنولوژی برتر بصورت ورود خط تولید تکمیلی SKD (semi knock down) انجام شود (سی کی دی) و با تائید مرجعیت خبرگان توسعه گر ، حتی المقدور از ورود (CKD) مخفف Complete Knock Down ممانعت به عمل آید و این برتری و امتیاز به شرکت های دانش بنیان ، با شرایطی لازم و اگذار گردد و از تسهیلات صکوک و سرمایه جمعی و همکاری صندوق های تخصصی گسترده ، منابع ملی بکار گرفته شود ، همانطور که کشورهای توسعه یافته و با منابعی بسیار کمتر از ما ، از طریق اقتصاد دانان توسعه مکان محور بر مشکلات کشورها ، فایز شدند ( رجوع به نامه بنده به معاونت محترم فناوری ریاست جمهوری ) ، این مدیریت اقتضائی ما در اقتصاد مقاومتی است که از بطن قواعد علم مفید و با تکلیف های روشن و تعهدات لازم ، تبیین خواهد شد، این سیر و سلوک دانشورانی است که سالها با دانش خلوت کرده و الهام گرفته و دست آوردهای نوین کشف و ربط کردند و به آنچه سالها به دانشجویان گفته و جزوه خوانی کردند ، فرق اساسی دارد امام علی (علیه السلام) در این مورد فرمودند "مَنْ خَلَا بِالْعِلْمِ لَمْ تُوحِشْهُ خَلْوَةٌ" یعنی: هر کس با دانش خلوت کند ، هیچ خلوتی او را به وحشت نمی اندازد (غرر الحکم و درر الکلم، حدیث ۸۱۲۵) ، چرا که از دانشگاه جهان که به اینترنت ، کتابخانه دیجیتالی ، تحقیق و تفحص و نظایر اینها تشکل یافته ، بیش از هزار بار از درس و بحث های بی حاصل و پرکننده های حاشیه ای بهتر و موثرتر است ، و اصولاً باید نظام آموزش و پرورش و دروس عالیه برای توسعه همه جانبه کشور تغییر یابد و هر ده سال ، این نظامات برای نسل برتر آینده اصلاح شده و معلم و استاد تربیت شود و بقیه نوشته ها به کارخانه خمیر سازی کاغذ ، روانه گردد و از هریک نمونه ای برای ضبط در تاریخ علم و فن در کتابخانه بایگانی شود .

از ایده تا تولید و مصرف در غرب مدل ساخته شده و تمام این مسیر قوام گرفته ( to be proofed ) بطوریکه به مثابه سد سکندر شده است و محال است که اندوخته های خود را باین آسانی به ایران ویا کشورهای اسلامی عرضه کنند ، خیانت های غرب در مورد علم و فناوری به کشور ما ، لاتحد و لاتحصی و حالا گرفتار عوارضی شدند ، که برنامه سرکشی به کشورهای شرقی و منجمله ایران دارند ، ما از صکوک چیزی گیرمان نیامد ، از ایده حلال ، ذره المثقالی ، پتنت ها در سوئیس و سایر کشورهای غربی به ثبت میرسد ، و نظایر اینها و اگر امور علم و فناوری ما با این رویه و روند ادامه یابد ، مشکلات سختی در پیش داریم ، جای تعارف و درنگ نیست ، از هر مدل خوبی که باید استفاده کنیم به همان روش های ژاپنی ها باید بدست آورد تا خودمان ، با استفاده از قواعد علم مفید به مدل سازی لازم پرداخته و شیوه های محاسبات با اعداد حقیقی و آماره های درست را تمرین کرده و گزارشات حجیم نخواندنی ، تحویل مسئولین و کارفرمایان ندهیم ، در ذره ذره از آنچه دست مایه بوده و است ویا دست آورد ما میشود صیانت کنیم و اگر خواستیم عرضه کنیم به اهلش بدهیم که آب در شیر نکند ، اهل تقوا باشد و از آنچه میاموزد ، در راه خیر عمل کند ، پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) می فرمایند "تَمَامُ التَّقْوَى أَنْ تَتَعَلَّمَ مَا جَهَلْتَ وَ تَعْمَلَ بِمَا عَلِمْتَ" یعنی :تمام تقوا این است که آنچه را نمی دانی بیاموزی و بدانچه می دانی عمل کنی (تنبیه الخواطر، ج ۲، ص ۱۲۰) ، و تا این آئین الهی ، قانون و قاعده و رویه کارمان در دانش و فناوری نشود ، باید برابر

آنچه غرب وارادوگاه استکبار می طلبد ، عمل کنیم و متضرر شویم ، و بدانیم که فضیلت علم ، بیش از فضیلت عبادت است ، از رسول اکرم (ص) (نهج الفصاحه .

باید برای فعال کردن شهرک های صنعتی ، اقتصاد مقاومتی ، توسعه همه جانبه ، زیر ساخت های لازم کشور و غیره ، مدل هائی بسازیم که از منابع خودمان ، از نقدینگی فراوان و انباشته شده در بانکها (که با دریافت بهره های گزاف سپرده گذاری شده) و بانکها که در اختیار برنامه و سیستم های توسعه همه جانبه کشور باشند و هر قدرت ، توان و نظایر اینها ، همانطور که کشور هائی نظیر آلمان و ژاپن و غیره اهتمام کردند ، استفاده کرده و نظامات لازم را بر حسب این دکتترین ، اهداف و آرمان کشور ، نقشه راه ها و سیاست های توسعه با جزئیات لازم ، تنظیم و بدون تعارف با اشخاص حقیقی و حقوقی به موقع اجراء قرار گیرد و این پیمانی است که خداوند متعال از عالم و دانشمند گرفته است ، پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) در این می فرمایند "ما آتی الله عالما علما إلا أخذ علیه الميثاق أن لا یکنتمه" یعنی : خدا به عالمی علم نداده مگر آنکه از او پیمان گرفته که علم خویش را نهان ندارد (نهج الفصاحه).

**متن و فصولی که در این مورد ذیلاً عنوان شده و از طریق سایت علم مفید قابل دسترسی است:**

[www.elmemofid.com](http://www.elmemofid.com) و تا 200 مورد از این نویسنده در سایت مذکور آمده است

1. حقیقت حقیقت از نویسنده
2. سخنرانی پیرامون علم مفید یا صیانت از علوم در جهت مفیدیت همه جانبه در دانشگاه صنعتی مالک اشتر
3. ضریب نفوذ عوامل موثر توسعه در ایران
4. فهم حقیقی، فهم اعتباری و فهم نسبی
5. پرسمان ملی حکمت متعالیه و لزوم ایجاد شبکه اجتماعی برای ترویج گفتمان الگو
6. زیبا زیستی انسان
7. تجزیه و تحلیل وحدت علوم
8. سخنرانی همدلی و هم زبانی در همایش صداوسیما
9. نظم های لازم برای میکانیزم های اجرائی راهبری الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت
10. رزومه محمود صناعی پور
11. مهارت های میان رشته ای محمود صناعی پور
12. 100 مشکل آمریکا در حال حاضر
13. 100 عنوان پروژه از 1000 پروژه علم مفید
14. ارزیابی انطباق ، یک کسب و کار پر رونق در ایران (قسمت اول)
15. تجزیه و تحلیل ظرف و مظروف در سازماندهی واحد تولیدی و خدماتی
16. کتاب سوم این نویسنده تحت عنوان "روح میثاق و قراردادهای اجتماعی" و لزوم بیمه گذاری قراردادهای و تعیین نظام جدید تنظیم قراردادهای اجتماعی
17. مدارس باعث مرگ خلاقیت شده است

18. مدل اشتغال بطور مختصر
19. مقاوم سازی شرکت های ایرانی
20. نامه ای به ریاست محترم بسیج متخصصان
21. نامه به ریاست محترم جمهوری ایران
22. نامه به ریاست محترم سازمان ملی استاندارد
23. نامه به معاونت محترم فناوری ریاست جمهوری ایران
24. 400 معیار قابل شاخص سازی کمی و استاندارد سازی آن در حقوق شهروندی
25. Bill Gates and his understanding.
26. The straight truth about Japanese's manner.
27. Trump's Cabinet.
28. Who is guilty about poverty in the world?.
29. Why I think the "post-truth".
30. مدل های هم افزائی ( Synergic )
31. یکصد پروژه های نوین فیزیکی و معنوی در مقیاس شهری ، استانی و منطقه ای در بخش خصوصی در سطح اول
32. قدرت کشورها در چه چیزهائی متراکم میشود؟
33. گرایش تکنولوژی در فقر فقر جهانی
34. بیدار شدن وجدان جهانی
35. دفاع از حقوق و مرزهای معنوی
36. نظر قرآن در جایگزینی علم و فناوری و لزوم تغییرات آنها
37. جهت گیری قرآن در علم چیست؟
38. ?How about the table.
39. The Future of the U.S. Alliance System.
40. مدل سازی برای ارزیابی انطباق