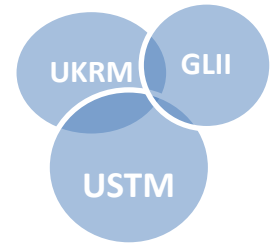


سال 1400



مدیریت نامه

مدیریت نامه (حکمرانی ، رهبری ، مدیریتی)

UKRM= **U**seful **K**nowledge **R**ules **M**anagement

GLII= **G**overnmental **L**eadership of **I**slamic **I**ran

USTM= **U**nificational **S**ubscribes of **T**hree **M**odels

اثر محمود صانعی پور : خبره میان رشته ای ویادگیره مادام العمر

گنجی جاویدان از این خبره وطراح از منابع مبنائی منظومه های بصیرتی (آراء مبتنی بر بصائر)
(Opinions based on insightfull) ورویکرد تعلیمی

رساله 25 : شرایط ومقتضیات مدیریتی لازم برای ورود ایران به تمدن آینده

منضم به تعلیم 25



Mahmoud saneipour

1 | Page

محمود صانعی پور: خبره فرا رشته ای ویادگیرنده مادام العمر (9121195673 - 98 +)با بیش از 40 رشته ومهارت تخصصی در موضوع حکمرانی ، رهبری ، مدیریتی بر اساس قواعد مدیریت دانش مفید **UKRM**

Mahmoud Saneipour: interdisciplinary expert and longlife learning (LLL), learned man

, mahmoudsaneipour@gmail.com • www.elmemofid.com

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

رساله 25 : طرح ریزی و برنامه ریزی ورود ایران به تمدن جدید

خلاصه از رساله 40 ایران جهانی :

الف : محورهای اصلی نحوه ورود به تمدن جدید آینده از رساله 40 (موارد ستاره دار شرطی است)

1. داشتن ره نگاشت یا نقشه راه نظام جمهوری اسلامی ایران *
2. دکترین نظام جمهوری اسلامی *
3. راهبردهای اجرائی نقشه راه *
4. الگو شدن در سطح جهانی به عنوان " ایران جهانی " *
5. 110 محور دولت تحول آفرین (با تعالیم مربوطه) *
6. مختصات چند بعدی و ویژه ایران فعلی در جهان
7. مکتب منحصرأ " اسلام ناب محمدی (ص) " اجرای احکام آن *
8. داشتن تاریخ تمدن سازی درجهان
9. ایران با شکوه در آسیای با شکوه در تاریخ ویل دورانت و سایر تواریخ
10. ایرانیان با آفاق بلند معرفت و شناخت عرفانی
11. انقلاب یزرگ ایران و مبارزه با شیطان بزرگ
12. فهم نوین در ثلاثی " حکمرانی ، رهبری ، مدیریت " *
13. شیوه جدید " رهبر-پیرو " در ایران اسلامی *
14. عصر ظهور وزمینه سازی آن *
15. لزوم عدالت خواهی و ایجاد آن در الگوی جهانی *
16. ایجاد لوکوموتیو های پیشران *
17. پیشرفت های علمی و فناوری
18. وجود پیشگامان در حکمرانی اقتصادی ایران
19. اقبال از ایران- اسلامی
20. افتخار به ایرانی بودن
21. مکتب دار
22. ترکیبی از اسلام و مسلمان ایرانی
23. وجود هنر و هنرمندان
24. میراث فرهنگی گرانبها
25. شاعران و ادباء ایرانی

26. داشتن الگوهای تحول در سطح ملی؛ منطقه ای و بین المللی *
27. دولت تحول آفرین *
28. 114.28 تعلیم تحول کلی جمهوری اسلامی ایران *
29. منابع فراوان و گرانبها
30. چهلچراغ معرفت برای جهانی شدن*

ب : شکل 1: چلچراغ معرفت



1. الهیات در هستی بی کرانه و مقابله با کرانه بندی انسان غیر متاله
2. حکمت متعالیه
3. فلسفه استعلائی
4. عقل حجت نما
5. مُقَدَم یا UKRM
6. انسان فرهیخته

7. علوم و فناوری مفید و ناپایانی آنها
8. متافیزیک از علم النفس انسان
9. فیزیک استعلائی
10. شریعت
11. تکوین
12. حکمرانی عدلانه
13. عرفان شهودی
14. عدالت (وضع الشیئی علی موضعه)
15. علم و ارزش معلومات آن
16. دانش مفید
17. فناوری مفید
18. حقیقت
19. واقعیت نماهای اشکار شده از حرکت جوهری و حکمت عملی
20. روش و منبعث از ثلاثی (فلسفه وجودی ، دکتزین قضایا، مهندسی مفید و بهره ور)
21. کلام بر حسب هزاره ثلاثی های پایه از این تعالیم
22. تعلیم و تربیت
23. حرکت و سرعت
24. زمان واقع و زمان اعتباری
25. مکان واقع و زمان اعتباری
26. لاهوت و هیولای عقل و ماده

27. جبروت ، مقدرات (کن فیکون)

28. ملکوت (مثال های تخیل و خلاقیت های انسان)

29. ناسوت (ترکیب های خیر و شرّ ، زیبا و زشت ، حق و باطل و استعداد انسان انتخاب گر)

30. ماده و تجزیه جوهری ناپایان آن

31. انرژی و نور ، غایت هر چیز

32. طبیعت و قوانین آن

33. آسمان پر ستاره و به کرانه

34. زمین ، کنکور گاه آزمون

35. محیط زیست مطلوب

36. نباتات مفید و غیر تراریخته

37. حیوانات و ارزش های وجودی و قوای شگفت انگیز

38. منظومه ها و کهکشانها

39. فنا دنیوی و آمادگی برای سفر آخرت و رجعت به خانه محبوب

40. بقا و جاودانگی و ادامه مسیر تکامل تا سرمد

چهل منظومه از ارکان رکن هستی راه گشا برای رفع مشکلات انسان و حیطه پیرامونی او ، کلید های گشایش قفل های بسته و در طبیعت و قوانین تکوینی خود با هم تلازم ، تعادل ، همگرایی ، هم افزایی داشته و مولد ثروت و قدرت هستند ، اینان که از منظومه بی کران هستی آیات نمای کل و جزء هستی هستند ، در اختیار انسان و مخلوق خالق و مجاز به "سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ" هستند ، چه جایگاهی انسان دارد که اکثر قریب به اتفاق این جایگاه را درک نمیکنند ، شرطش درک است ، بمحض درک توسط انسان ، پنجره های راهنما گشوده شده و کلید های افتتاح قفول اعطاء میگردد ، من امام امت را در چنین جایگاهی دیدیم و به او متعقد شدم و دانستم که هر چه بخواهد میشود ، و تازمانی که بود ، این چنین بود. هر یک از رکن های فوق ، منظومه ای مولفه های اصل و فرع هستند که در این گنج جاویدان تشریح و تفصیل شده اند و روشی است نوین برای تفکر ، در برگیرندگی ، تمیز کاری ، خالص سازی ، تجزیه

وترکیب ها ، تحلیل و حل مسائل و کشف کلید های فتح ، از این مولف ، بسیاری روش ها بدنیشان باطل و واژگان کلید جای خود را به گزاره کلید ، مولفه و منظومه های کلیدی میدهد ، **دانشمند باید نگاهی منظومه ای داشته باشد که بداند از جوهر فردی ، هیچ جوهر حل و عقده و هیچ مرکب وجودی برای انشاء و متن بدست نمی آید.**

کل هستی ازلی وابدی دربر گیرنده منظومه های فوق است که درتوصیف و تشریح هر یک از آنها ، به منظومه های فراگیر از اجزاء آنان مواجه میشویم ، انسان برای فهم ، کشف و شهود و تسخیر این منظومه نا محدود هستی آفریده شده ، نه فرشتگان ، نه موجودات وجودی یا خیالی ، این انسان است که صلاحیت برای این امر عظیم ، تحصیل میکند، آیه 13 سوره جاثیه " وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" یعنی : و آنچه در آسمانها و زمین است تمام را مسخر شما گردانید و اینها همه از سوی اوست. در این کار نیز برای مردم با فکرت آیاتی (از قدرت الهی) کاملا پدیدار است. (He has disposed for you[r benefit] whatever is in the heavens and whatever is on the earth; all is from Him. There are indeed signs in that for a people who reflect.) خداوند رحمان چنین تفویضی غیر قابل تصور با دستگاه حسی ، به انسان نموده است ، اگر این رادرک نکند ، کور و کر و گنگ است .

برای چی چنین عطایای فوق عظیمی به انسان عرضه کرد ، آیه 12 سوره جاثیه " اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرِي فِيهِ سَائِرًا وَتَجْتَمِعُ فِيهِ الْبُحُورُ مِنْ دُونِهِ فَذَرْهُ وَمَنْ يَلْمِزْهُ فَإِنَّهُ يَلْمِزْ سَائِرَ الْبُحُورِ " یعنی : خداست آن که برای شما دریا را مسخر گردانید تا کشتی به امر او (آسان) در آب جاری شود و از آن (به تجارت و سفر) از فضل خدا (روزی) طلبید و باشد که شکر نعمتش به جای آرید (It is Allah who disposed the sea for you[r benefit] so that the ships may sail in it by His command, that you may seek of His bounty and that you may give thanks.) ، **برای اینکه این عظمت را انسان آشکار کند ، شکوفا کند ، خلاقیت کند و کشف و شهود نماید و برای ابنای بشر ، زندگی جنت مکان جاودانه ایجاد کند ،** این آیات را در سر قبر ها خواندند ، مجلدات آنرا در سر گرفته و در سفر و همراه آب پرانی ، به آن بوسه زدند ، از این بشر نافرما ، موجودی نافرما بر این جهان وجود ندارد!، آیا شرط چنین نافرمانی که علم النفس آن در اقیانوس خود انسان نهادینه شده است ، جزء جهنم است ، آیه 28 سوره ابراهیم " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبُورِ / جَهَنَّمَ يَصَلُّونَهَا وَبَسَّ الْأَقْرَابُ " یعنی : هیچ ندیدی حال مردمی را که نعمت خدا را به کفر مبدل ساختند و (خود و) قوم خود را به دیار هلاکت رهسپار کردند؟!/ یعنی به دوزخ که بدترین جایگاه است درآیند. (Have you not regarded those who have changed Allah's blessing with ingratitude, and landed their people in the house of ruin? /Hell, which they shall enter, and it is an evil abode!

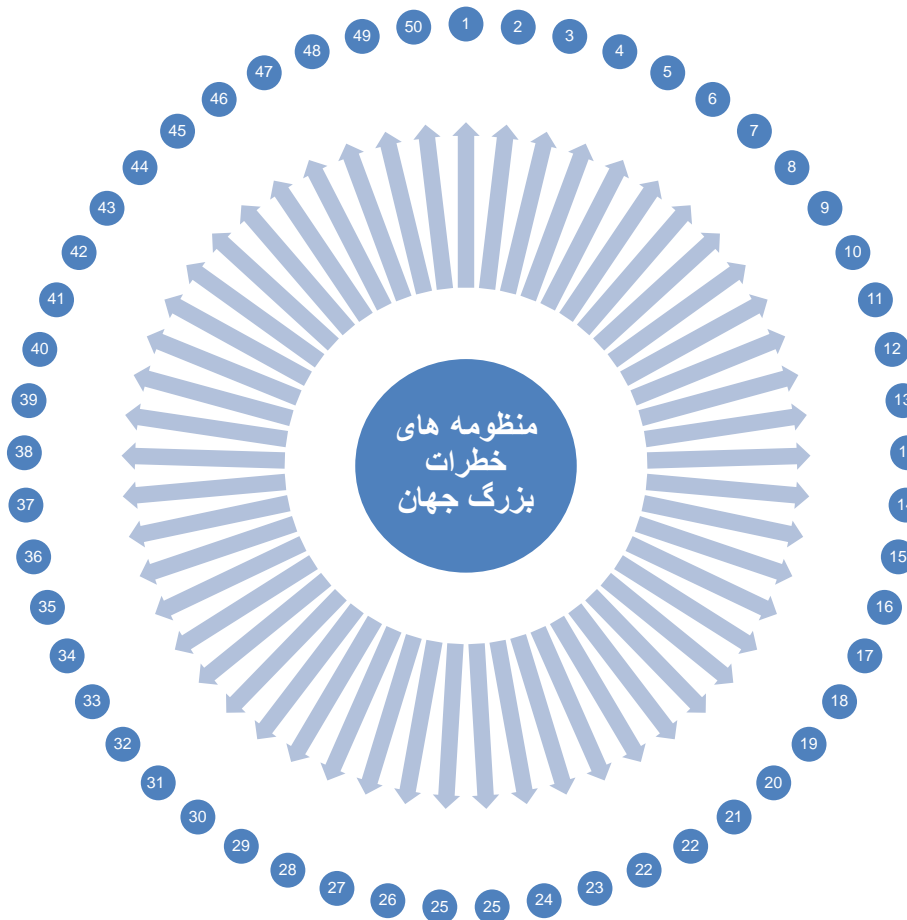
این حقایق بخش کوچکی از وضعیت انسان ناتوان بوده که در عین حال با توانایی نامحدود ، در کره خاکی به بحران های مرگ باری دچار شده است (به هزاره ثلاثی از بحران ها و چالش های بشر امروز بشر از این مبدع مراجعه شود - در وب سایت) ، انسان مدعی علم و فناوری که اندکی توانسته به تسخیر جهان بپردازد و آنها را از طریق کسانی که فقط قرآن بسر نهند و از مفاد آن چه بسا بی خبر بودند و با مراجعه به اقیانوس وجود خویش و کتاب باطن خود ، در مورد کشف و شهود و آشکار سازی و ساخت سخت افزار و نرم افزار در حیطه فیزیک موفق شدند و کسانی که این آیات و مبینات را فقط قرائت کردند ، کاسه گدائی گرفته و از همان اهالی فیزیک دانان به گدائی پرداختند و از منافیزیک نیز درکی درستی توسط انسان ، در روی کره زمین ، انجام نشد و محصولات اثر بخشی برای سعادت بشر تولید نگردید ، خداوند رحمان به این قلیل اهل خ ردرضایت داد و از رحمت و اسعه خود به شاکر و کافر دریغ نکرد ، مگر در مواردی که در چلچراغ به جست و جویش بپردازد، آیه 13 سوره سبأ " و یَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَتَمَاثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ ۚ اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا ۗ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ " یعنی: آن دیوان بر او هر چه می خواست از (کاخ و عمارات و) معابد عالی و نقوش و تمثالها و ظروف بزرگ مانند حوضها و دیگهای عظیم که بر زمین کار گذاشته بودی همه را می ساختند. (و گفتیم که) ای آل داود شما شکر و ستایش خدا به جای آرید و (هر چند) **از بندگان من عده قلیلی شکر گزارند.** They built for him as many temples as he wished, and figures, basins like cisterns, and caldrons fixed [in the ground]. 'O House of David, act thankfully, and few of my servants are (grateful.'

پیروان امام امت (قدس سره الشریف) برای این جوهر هستی و گوهر افشانی منظومه های نورانی مکلف گردیدند که **طبق قاعده " تکلیف ، حقوق ، ایفای حقوق " و مطابق آنچه امام سجاد علیه السلام در رساله خود** فرموده و آنچه از این منظومه برای توسعه و پیشرفت و دادن الگو به سایر ملل و تمدن آینده ، **باید قیام شود** و این هستی که خداوند منان به اراده خویش آفرید ، در بسته ای از خلقت برای بزرگ داشت آنچه به خود احسن الخالقینش فرمود ، مسخر انسان کرد ، این چنین بزرگ داشتی برای انسان بود که شایستگی خود را در قبال این تحسین و رحمانیت و رثوافت به منصف ظهور برساند ، **که انگار شایستگان دیگری در خطه جهانی نیستند که چنین بار امانتی را بدوش بکشند** ؛ نه با کوچک داشتن و حتی پست داشتن این عظمت ، از سوی بسیاری از آدم های روی زمین ، موجب آن شود که هدف آفرینش از خلقت آدم و اهداف تبعی آن مورد غفلت قرار گیرد، مسلماً دنیای پوزیتیویسمی (Positivism) با منطق حسی- ابطالی (Sensorylogic - falsification) غربی که با بن دندان در دانشگاه ها و سیاست و اقتصاد کشورها رسوخ کرده است ، درک و توان و استعداد چنین گرهر افشانی را نداشته و مستعد برای انجام تکالیف سنگین آن نبوده است ، **این قرعه بنام ما زده شد** ، آنکه رهبری و هدایت بنیان این سکوی پرتاب به عهده گرفت ، با اتکال به خداوند و دانائی از جنس خبرگی میان رشته ای ، ژرفا و پهنای کار اندازه گرفته و در محاسبات

خود ، **امت وسطی را مخاطب خود داده** که خبرش را 1400 سال پیش رسول الله (صلی الله علیه و اله و سلم) دارای مهر ختم نبوت ، باذن خدای سبحان در گنجی گرانبها به عنوان دین ناب محمدی (ص) برای رهایی بشر از ظلم و تباهی و در بسته ای کامل از کل و جزء به **امت وسط** آیه 143 سوره بقره " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَّءُوفٌ رَحِيمٌ " که منظور خداوند متعال به عنوان انسان شناسی طرح ، امت وسط را به امت عادل ، بهترین امت ها، رئیس، محور و سرور همه مردم دنیا قرار داد، امت الگو و اسوه و امت دارای عقلانیت برهانی حقیقت نما تعبیر و تفسیر شده است، امتی با اعتدال ، با اعتقاد ، با احکام مقوم در تمام عرصه های حکمرانی ؛ با اخلاقیات ناب ، ممتاز ، برگزیده ، واسطه بین مردم و رهبری ، دایر مدار ارکان حکومتی و شاهد و ناظر اعمال مردم و گواه آنان در آخرت و خلاق در تمام ابزار های ملهم از منظومه چلچراغ معرفت و... باشد ، و با رهنمائی امام امت تا جائی که امت وسط میاندار دولت و حکومت و میادین دفاع مقدس و مجاهدت های بی دریغ بوده است ، خوش درخشیده و از پیر و جوان وزن و مرد این امت مخلصانه ، بازدارنده نظام مقدس از هجمه های مختلف دشمن شیطان پرست و چپاول گران و... بوده است و وقتی با غفلت های و بهانه ها بدتر از گناه ، **شالوده امت وسط قطعه قطعه شد** و بخشی به دفاع مشغول و بخشی به همیاری مومنانه و بخشی به ...پراکنده و بعضی در گوشه عزلت و بعضی به دیار باقی شتافتن .داستان های جدائی ، دو ضربه مهلک و کاری به ساختمان نظام وارد شد، اول پاشیدگی امت وسط که هنوز قوام و بنیه لازم نگرفته از هم گسیخته شد ، و دوم بیگانه بمعنی اعم آن از داخل و خارج ، مصادر امور را بدست گرفت و **این دوضربه مجموعه بزرگی از بردارهای زیگزایی با اکوسیستم های متنوع** ، جهت های متضاد ، چگالی های متفاوت ، به ساخت زنجیره ها کلونی و لابی های بین آنها به عنوان حلقه های وصل ، وضعیت فعلی را بوجود آورد (**نامه به این قریب با همین دلایل بطور مفصل به ریاست محترم سازمان صدا و سیما و بیت رهبری ارسال نمودم ، پاسخی داده نشد**) ، اینها تجارب تلخی از غفلت ها است ، ملی دیر نشده است ، قابل جبران مافات است ولی احکام جبرانی آنرا ملاحظه نمیکنم و این موضوع نگران کننده است .چرا نگران هستم ، برای اینکه دنیا آستن حوادث ناگواری است که چه بخواهی و چه نخواهی ، دامن نظام ما را هم در بر میگیرد و امکان دارد ، که قوائی که میتوانستیم با هزینه کمتر و فرصت های بی شمار به توسعه داده و یا خلق کنیم را برای بازدارندگی مقتضی ، **غفلت شده است** به تعالیم 6 گانه سطح اول مراجعه شود.

جهان امروز بعلت عدول از عدالت به حوادث بزرگی دچار شده است ، جمهوری اسلامی ، ضمن درس و عبرت گرفتن از این حوادث پیش روی محتمل ، باید از فرصت های جایگزینی استفاده نماید آنچه در ذیل می آید ، بخش کوچکی از منظومه های یادگیری تعالیم 114 تا تعلیم 6 است

ج: شکل 8- منظومه های خطرات بزرگ جهان در پیش رو



ج: عنوان: منظومه های خطرات بزرگ و محتمل جهانی که کره زمین وساکنان آن را در معرض نابودی قرار داده است

1. جنگ جهانی سوم ترکیبی از هسته ای سایبری و بیولوژیک است
2. اکنون این جهان است که در انتظار یک شوک دیگر در بزنگاه فرو پاشی جدیدی قرار گرفته
3. بیماری های ناعلاج جهان ناشی از موارد مختلف جنایت بشری
4. تراریختگی یا فجایع بیولوژیکی یا جنگ زیستی، بیولوژیک، یا میکروبی
5. تشدید فساد و چپاول گری سراسری جهان

6. لایه ازون و محیط زیست و مسنله گرمایش زمین و اثرات تخریبی آن و
7. بحران مالی در جهان غرب که اثرات جهانی دارد
8. قحطی و گرسنگی در بخش بزرگی از جهان و فقدان لجستیک عدالت توزیعی
9. طوفان های تکنولوژی و غضب های طبیعی کره زمین
10. خطرات فیزیکی که از سخت افزار و نرم افزارهای فیزیکی بوجود آمده است
11. رشد نامتوازن اقتصادی در اکثر کشورها
12. ضدیت با روشنگری در سیاست های بی عدالتی
13. انفجار جمعیت و ناتوانی مدیریت آنان 16 میلیارد و فاجعه غذایی
14. ریاست اینترنت بدون عدالت محور و آزادی بی بند و بار
15. سرشت اخلاقی بشر در بدترین وضع و عدول از متافیزیک معنوی درون انسان
16. شدت دنیا پرستی، شکم پرستی و شهوت رانی
17. افزایش اژدهای چپاول گری بر علیه آزادی و عدالت
18. مدیریت نامفید و نا عدلانه و مسلط بر جهان توسط شبکه های فاسد جهانی
19. حوادث تلخ مقدراتی که هر روز شاهد آن هستیم
20. اقتصاد به سمت بی عدالتی و نژاد پرستی و جنگ های داخلی و نسل کشی
21. زنجیره های کلونی ها و لابی ها فساد سراسر جهانی
22. خطرات ناشی از ذرات 450 عدد در یک میلی مکعب فضا و آتش های فضائی مثل جنگل ها
23. مشکلات جنسی و هم جنسی و بیماری ها و فقر و بی امنیتی حاصل از آن
24. افزایش داروهای خطرناک و مرگبار
25. مدیریت ریسک به هوش مصنوعی داده میشود که خود حافظی ثروت سرمایه داران باشد

26. تغییر در حافظه جمعی با داده های کلان با جهت گیری در موارد غیر ضرور
27. پروتکل ها و قراردادهای پنهانی و سوداگرانه که منافع جمعی را معدوم کرده است
28. ایجاد نهاد های مالی بجای نهاد های حکومتی جهان
29. سیطره ابزارهای مالی در جهت نیرنگ های اقتصادی نظیر شدت یافته است
30. عملیات تروریستی افزایش یافته و سطح امنیت کاهش یافته است
31. افزایش مدیریت ریسک نابرابر نامتوازن
32. سیاره های دیگر اثرات ناگواری بر ما خواهند داشت
33. اکوسیستم و احتمال عصر یخ بندان در راه است
34. انفجارهای مهیب زمین و آتش فشانی های مرگبار
35. انقراض حیوانات وحشی و اهلی بر آلودگی زدایی شیمیایی شکارهای ظالمانه
36. بروز طوفان های ذرات مسموم کننده
37. بی توجهی به منابع معنوی مفیدیت جهانی و جهت گیری به ضرر و اضرار
38. آلودگی زدایی مکانیکی
39. دور شدن از متافیزیک علم النفسی و نفس قدسی
40. فروپاشی ایدئولوژیکی تهذیب اخلاقی در جهان
41. مقاومت آنتی بیوتیکی در انسان و عوارض آن
42. جنگ نامتقارن ناشی از نهفتگی های نفس اماره ، القائنات شیطانی و غارتگری
43. هم جنس بازی و شهوت رانی های بیماری زای جهانی و آزادی آنها
44. خطرات زیستی خطر انقراض حیوانات و نباتات
45. جنگ برای تصرف یا سهم بندی آب نظیر رود نیل

46. تشدید تروریسم جهانی

47. اسراف در مصرف ، اتلاف منابع و متضرر کردن بخش زیادی از حقوق حقه خود

48. عدم بالانس بین کشور ها و مناطق جهان

49. عدم تعهد پذیری کشورها، خلاف وعده ها ، تشدید تحریم

50. چالش های ناشی از بی سوادى ، نادانى ، فقدان وجود یک مدیریت از قواعد مدیریت دانش مفید در جهان

د: طیف های دگرگون کننده جهان کدام هستند؟

آنچه می خواهم در این بیانیه کوتاه مطرح کنم ، مربوط میشود به تغییر دهندگان بزرگ از دیدگاه معرفت شناسی و فهم معرفت که درون انسان را برای پویائی های بزرگ به جنبش وادار میکند ، چون انگیزش های حسی ، منبعث از تحدید های حسی – ابطالی بوده و از قوام وبرانگیختگی تمام قوای حسی ، عقلی ، فراعقلی ، کشف و شهود های باطنی ناتوان است ، آن گنجینه معرفتی که در کتاب انسان یقینی مسطور است ، در دستگاه حسی انسان یافت نمیشود و آن مراتب یقینی که انسان را برای کارهای بزرگ تحریص و تحریک میکند که بتوانید به پروژه های بزرگ یقینی دگرگون کننده دست بیابید ، در حیطه تکوین و تشریح و درون کاوی گنج نهان وجود انسان میباشد ، همانطور که گفتند که "آب در کوزه و ما تشنه لبان میگردیم" و از این نعمت عظمی که گاهی نصیب محققین ، دانشمندان ، بزرگان اهل خرد و حکیمان شده است ، غافل نشویم که دنیا را این شخصیت های فرزانه جهانی تغییر دادند و تغییرات شگفت آینده که بسیار پیچیده تر از گذشته است ، منوط به معرفت شناسان و پرچم داران دگرگون کنندگان امروز است . ما در قرن 21 به مسائل پیچیده ای روبرو هستیم که مردم قرون گذشته در ذهنشان خطور نمی کرده است و بهیم دلیل تکالیف پیچیده ای داریم که باید به آنها آشنا بوده و از مهارت های نظری و عملی لازم برخوردار باشیم .

رسیدن به انسان متعالی قصه جان است نه جسم ، این نوسازی روحی و قوای باطن است که از آن میتوان به حکمت و فلسفه استعلائی و دانش طیفی اشاره کرد و میرسی به آنجا که میگوئی " یافتم ، یافتم " درک از همان قسمت کوه یخی است که 90 درصد آن زیر آب نهان است ، آنچه در نوک کوه است واقعیت است و آنچه در قسمت نهان کوه است ، حقایقی است که باید کشف شود ، به غواصی در اعماق نیاز دارد ، با اینکه حساب سازی کنی و یا بگوئی ، بقیه کوه ، همان است که مشابه نوک کوه است ، راه خطا را پیموده ای که نظیر مثل افلاطونی است که با انتزاع ذهنی فهم نمی شود ، چه حق و باطل های در آن نهفته

شده و چه ماموریت هائی که تانتانیک شکن است که در هدف آن پنهان است و کلید گشایش گران در دست فطرت است که منظومه همان کتاب عظیم درون است ، تا کاوش نکنی ، گل های معارف آن شکوفا نمیشود و حکمت فراعقلی ، ترا در آغوش نمیگیرد و سطورات کتابت به ظهور آثار کشف و خلق ایده های بزرگ تبلور نمی یابد .

حکیم را نباید در تفکر خلاصه کرد ، چرا که کشف و شهود حکیم فراعقلی و از جنس معرفت است ، سخنان جاودانه در رویت واقعیت ها نیست ، بلکه در کشف حقیقت ها است ، که در بادی امر پنهان است ، تا خودت را به حقیقت نرسانی ، قادر نیستی ، سخنان جاودانه به زبان جاری کنی ، این استعداد در ریشه و عمق است ، نه شاخ و برگ های آن ، از انقلاب درونی تو سرچشمه میگیرد ، آنگاه بر زبان جاری شده و برای دعوت دیگران ، راه و رسم فراتقلابی را می جوئی ، استعدادی برای الهام پذیری است و اشتیاقی است برای عشق به دانائی که صاحب گنجی میشوی که کسی نمی تواند از تصرف و مالکیت تو خارج کند ، در چنین حال است که احساس مفیدیت میکنی ، احساس خیر و خیرخواهی میکنی ، داری آماده میشوی در این مراتب یقین و الهام گیری ، به طرح های بنیادین دگرگون کننده پردازی و خلقی نوین ایجاد کنی.

از بدی ها گریختی به سوی خوبی ها رهسپار شدی ، دستاورد هائی برای خودت و دیگران مهیا نمودی ، از الفبای زندگی گذر کرده و هرمنوتیک اختر جان ادب خود را تنظیم کرده و در بلندی رفیعی مقام یافتی ، حقیقت وزیباتی را دریافته و بدینسان چون پروانگان ، دور شمع وجودیت جمع میشوند و مراتب علت و معلول را برای حل بسیاری مشکلات طرح و برنامه نمودی و جوهر حرکت و پویائی را در وجودت رشد و توسعه دادی و در آستان دانش بارعام یافتی و در این سیر و سلوک از خودت راضی شدی ، انسان ها ، طبیعت و موجودیت ها و خالق آنها را از خودت راضی نمودی ، در علم و فناوری دست پیشی گرفتی ، قدرت ممیزی یافتی و در این انشاء نوین ، احساس مینوئی و کیفی وافر پیدا کرده و از جریان طیفی برخوردار شدی و بهشت رفتن خودت را آغاز کرده ای.

اینک به چیزهای نگاه میکنی که قبلاً معنی و مفهوم بسیطی داشتند ، کتاب های خوانده شده خودت ، دوباره مرور میکنی ، فرق کرده اند و... نه آنها فرق نکردند، توفیق کردی ، دیروز به صورت ظاهر نگاه میکردی ، **امروز باطن جلوه کرده است** ، به کمک گوش سرت ، گوش دیگری فراخوانده شده و بر چشم هایت ، بصیرتی افزون گشته ، و بر زبانت ، نطقی زیبا جریان گرفته ، عقل دیروزت ، تفکرت تعالی یافته است ، خورشید و ماه ، گل ها و چمن ها ، پرندگان و سایر موجودات بگونه ای دیگر دگرگون گشته ، و سار با توسخن گفته و گربه بتو بگونه دیگر نگاه کرده و گویا ، چیز هراسناکی ، تورا نگران نمی کند ، آنکه نهان بود ، عیان گشته ، و در این اعیانیت ، میل به منت حاتم طائی ها نداری ، این برتری و بی نیازی ، آرامشی زایدالوصف به روح و جانانت داده که اشک شوق در دیدگانت حلقه میزند ، عجب روزگار خوشی که دیگر شکی نمانده و یقین حاصل شده و اخلاص حاصل شده است ، خوشا که این چنین مسیری پیدا کردی

، مسیر فرزانه‌گی ، فرهیختگی ، حکیمانه ، خیروخیر خواهی ، شوق و اشتیاق ، بیزای از بدی و دوست داشتن مفیدیت و خوبی ها، پس تو آن بت درون شکسته و آنرا دست بسته به دور انداخته ، آزادی و سرفرازی را برای آینده ای پرفروغ و پدید آمده ای جدید و مایه امید برای دیگران آغاز کرده اید، لذا تبریک مرا پذیرا باشید.

ذات هر چیزی در محصول یا صورت شئی خودش ، همان ماهیت را اقتضا میکند نه ایده یا اراده استارت آپ و شخص نوپرداز را ، منتهی ، راه ساده خلاقیت امروز ، ساختن ابزار هائی است که مشابه قبلی خودش را منسوخ کند ، ویا در جهت طولی ، همان ابزار را با کیفیتی متمایز ساخته و علوم طیفی آنرا افزایش دهد ، از نظر فلسفه ، چنین خلاقیت هائی به معنی اینست که یک ممکنى به وجود آمده که ذات و ماهیتش نسبت به وجود ذاتی آن ، لااقتضاء است ، کارناب این پدیده را فاکت (fact) می پندارد و این گونه فکت ها بصورت ابزار های گوناگون با مارک های مختلف ساخته شده و بازار را پر کرده است و هرروز که میگذرد ، مشتری های کم و کم تر شده و بازار بصورت یک انبار بزرگ درآمده است ، و بازار هم بصورت بازار قرمز (Red market) با رقابت های کشنده و کشتار اشیاء متضاد درآمده است ، ادامه این وضع یعنی نابودی و انقراض بیشتر کره زمین و موجودیت های آن ، و وحشتی که محققان جهان پیدا کرده اند.

همانطور که بدن واحد انسان در نظام پزشکی امروز جهان ، پاره پاره شده است فهم سیستم کلی آن به یغما رفته است و ادامه این جزئی کاری بدون توجه به سیستم کلی طیفی و فراحسی و حتی فراعقلی ، نفس انسان را در این گونه علم گرایی ها گم شده است ، بقیه علوم هم همین روند را در پیش گرفته است و بجای ذات موضوع ، عوارض آن مطمح نظر شده ، و ابزار سازی ، از مهمات آن میباشد ، انسان بیمار امروز ، با این جلادی های غفلت گرانه ، بسوی مرگ حتمی در حال سرعت گیری است ، حکمرانی و رهبری و اداره کشورها و مدیریت سازمانها ، تابع همین ابزار ها شده است ، تجارت منحصر به کسب و کار این ابزار ها شده است ، این ذوات ماهیتاً به سرطان سازی ، حتی ویروس سازی های بیولوژیک ، یا کامپیوتری ، درمان های شیمائی ، کشنده عناصر بدن بطور کلی زوال انسان و طبیعت شده و بر اذهان انسان مادی حکومت خصمانه ای مستولی کرده است ، این زندگی جهنمی (Hell Life) اسمش زندگی است ، ما در این مورد به براهین عقلی نیاز مند هستیم و سخت نیاز مند متافیزیک و علوم طیفی (spectral sciences) مورد نیاز که در مدل UKRM این ابداع کننده به عناوین زیر در حال تجلی است :

• دانش و فناوری های مفید

• قواعد مدیریت دانش مفید و مدل (UKRM)

• دانش طیفی در برگیرنده برابر مدل (GLII)

- حکمرانی بر اساس مدل (USTM)
- آشتی بین فیزیک و متافیزیک و خلاقیت های جدید
- وحدت فطری ملل و قبول دین یگانه
- رهبری و مدیریت جامع جهانی مبتنی بر مدل های فوق
- تمدن آینده و انسانی شدن آن
- قوانین تکوینی نظر قانون علت و معلول
- فراگرفتن دانش پیچیده ب دانش و مهارت های قهری و عرض و طول بسیط
- شعاع گستر و طیف ساز در نظام غائی

ح: جریان اصلی ، عمیق و گسترده جهان چیست؟ جریانی که امور خودمان را با آن تطبیق نکردیم

بر ما خیلی چیز ها گذشته است ، به بعضی از آنها توجه کردیم و بعضی دیگر را که فکر کردیم مهم نیستند رها نمودیم ، خیلی از کارها که شدن آن ها ممکن بود با معاذیر و توجیه کنار گذاشتیم ، خیلی از فرصت ها که مهم بود و کار ساز بود از دست دادیم ، و از خیلی چیزها فرار کردیم ولی زودتر از ما در محل ملاقات حضور داشتند ، بعضی چیزها که ما به آنها دل بسته بودیم ، بعداً متوجه شدیم این دل بستگی عقلانی نبوده است ، در این راستا ، بسیار شدنی ها ، نشدن شده و بسیار نشدنی ها که خیال میکردیم ، شدنی نیست ، شدنی شد ، **پس یک جریان حقیقی است که سرنوشت ما را رقم میزند که نیازمند به بصیرت ما به این جریان محتوم است** ، در این مورد عناوینی در جدول ذیل آمده است که در مورد هر عنوان میلیون ها رکورد در حافظه اطلاعاتی جهان موجود است و مجموعاً میلیارد ها مقاله ، کتاب ، فیلم ، نمایشنامه ، پیام ؛ سخنرانی ، احکام ، توصیه ، و غیره در این مورد منتشر شده است ، این ها از حکمت متعالیه سرچشمه میگیرد و منتج نیات ، اعمال ، تصمیم گیری ، خواستن ها و نخواستن ها ، حق شناسی ها ، حق کشی ها ، وجدان و آنچه به کتاب بزرگ کهنکشان وجود ما بر میگردد ، مربوط میشود ، یعنی این مسیری است که خود باعث آن شده ایم و ما را با خودش میبرد ، من به روشنی این مسیر سرنوشت را ملاحظه میکنم .

ط: چرا انسان ها این فرصت ها را از دست داده است ؟ برای فرار از حق و حقیقت

جدول شماره 1 زیر چرایی و دلیل اینکه نتوانستند از فرصت ها استفاده کنند را نشان میدهد:

ردیف	عنوان دلیل به زبان فارسی	عنوان دلیل به زبان انگلیسی
1	توجیه گری و مخالفت با هر اندیشه ناب و سازنده که مخالف سوداگری های غارت گران بوده به عنوان اینکه این تفکر ایده الیستی است	Explaining away and disagree with justified by any notion of pure and productive as it is idealistic thinking
2	وقتی که سیاست بازان ، رقابت های ظالمانه در بازار ، ددمنشی و زیادی خواهی را تحت پوشش های دیسیپلین آکادمی های غرب ، جزء دانش قرار میدهند	When politicians, belief the knowledge of western disciplines in cruelly competition in red markets , Fierceness and greedy
3	حداکثر سازی منافع شخصی و حداقل سازی منافع دیگران و رقبا	Maximization of self-interest at least and minimization the interests of other competitors
4	مخفی کاریهای فراوان در آمارهای منتشره و عدم شفافیت واقعیات	Getting hid many facts in figures and lack of transparency
5	عدم وجود پلیس جهانی برای پیشگیری متجاوزین از هرگونه تجاوز	The absence of international police to prevent intruders from any aggression
6	حق کشی و حق نشناسی و دنیا پرستی به عنوان زرنگی و هوش مغزی	Injustice right to worship as intelligence and be cautious of brain
7	وقتی که اسراف و ضایع کردن نعمت های الهی توسط کارتل ها ، تراست ها ، بورژواها و خرده بورژواها رونق یافت	When flourished the lavishment and waste the blessing of Allah with cartels, trusted companies , bourgeois and little bourgeois
8	وقتی که علم حسی- ابطالی و مکتب اثبات گرایی بردانشگاه ها چیره شد و هرگونه ایده پردازی ،	When the revocation sensory science school of positivism

prevailed on universities and Any ideas, products harmful was justified and explains away.	تولید محصولات مضر و حرام توجیه گردید	
When universities sell academic document instead training knowledge and get huge money in their pockets	وقتی دانشگاه ها بجای علم آموزی با فروش مدارک آکادمیک ، پول های هنگفتی به جیب زدند	9
Lack of responsibility and commitment towards legal obligations inherent and conscientious	عدم مسئولیت و تعهد پذیری در قبال تکالیف ذاتی و قانونی و وجدانی	10
When some banks and bourses earned huge harms assets by high interests	وقتی که بانکها و بورس های باه بهره های زیاد و حرام به دارائی های عظیم دست یافتند	11
When many children and youth in countries get underprivileged from growth and development from Knowledge and Technology and get inevitably of the day Poverty, misery, prostitution, stealing, working and misdemeanants a lifetime by False reasons	وقتی که بدلائیل واهی میلیارد ها کودک و جوان کشورها ، از کسب دانش و فنون ، رشد و تعالی محروم میشوند و تا آخر عمر به فقر بدبختی ، تن فروشی ، دزدی و بزه کاری (به ناچار) تن می دهند.	12
When many people refused of optimized using of sources on the earth	وقتی که انسان های روی زمین از استفاده صحیح و بهینه منابع روی زمین استنکاف کردند	13

When 23 percent of the land is intact and in use planet not have been	وقتی که 23 درصد از سرزمین کره زمین دست نخورده است و مورد استفاده قرار نگرفته است	14
When human resources and sufficient benefit not use the oceans resources	وقتی که انسان از منابع اقیانوس ها و ذخایر آن استفاده سود مند و کافی نکرده است	15
When human resources are not entitled Bipolar south and north	هنگامی که انسان از منابع دو قطب شمال و جنوب بهره مند نشده است	16
When the colonial nations from the disenfranchised have created the class and distance	وقتی که استعمارگر ملت ها را از حقوق خود محروم کردند و فاصله طبقاتی ایجاد کرد	17
When separated belief and Allah from politics by many tricks (secularism)	وقتی که با حقه های سیاسی اعتقاد را از عرصه سیاست جدا کردند (سکولاریسم)	18
Lack of justice distribution in countries about space,earth,see,and underground resources	عدم توزیع عادلانه در همه کشورها از فضا، زمین ، دریا و منابع زیر زمینی	19
When gold mines and silver, expensive metals is hold of hands unreasonable powers	وقتی که معادن طلا و نقره و فلزات گرانبها در تسلط قدرت های استثمار کننده و زورگواست	20
Giving the peace prize to those who were killed and plunder	دادن جایزه صلح به کسانی که باعث قتل و غارت شدند	21
Killing of scientists and National Championship and those who to have the right attitude and the right	کشتن دانشمندان و قهرمانان ملی و کسانی که به حق رفتار کردند و به حق سخن گفتند و نوشتند	22

spoke and write		
Drinking, gambling, women loading, corruption on earth	شراب خواری ، قمار بازی ، زن بارگی ، فساد در روی زمین	23
Country where unemployment is drawn to the Misdemeanors	بیکاری گسترده در کشورها که به بزهکاریها کشیده شده است	24
70 per cent of global poverty and more than a billion absolute poor men in the world and 49 million hunger people in America	70 درصد فقر جهانی و بیش از یک میلیارد فقیر مطلق در جهان که 49 میلیون نفر گرسنه در آمریکا است	25
Whether we could have a world without poverty	آیا می توانستیم جهانی بدون فقیر داشته باشیم	26
To drive out nations from ancestral land and get homeless them	بیرون راندن ملت ها از سرزمین های اجدادی و بی خانمان کردن آنها	27
No asylum for the poor, the oppressed on earth and helplessness	عدم پناهندگی به فقیران ، مظلومین و بیچارگان روی زمین	28
Increase openly and hidden thefts in different ways, electronical, physical and....	افزایش دزدی های آشکار و ناآشکار از طرق مختلف الکترونی ، فیزیکی و غیره	29
mass killing of oppressed nations especial Innocent children	کشتار جمعی از ملت های مظلوم بخصوص کودکان معصوم	30
Creating of psychology against religious and using bad sexual and relying on sensory science revocation	ایجاد روانشناسی ضد دین و استفاده های جنسی و تکیه بر علوم حسی- ابطالی	31

Hundreds of Science and Technology falsehood that the earth has been destroyed	باطل بودن صد ها علم و فناوری که موجب تخریب کره زمین شده است	32
Brian Greene: Is our world is the only world-TED	بریان گرین: آیا جهان ما تنها جهان موجود است TED	33
Establishing of international organizations for the sponsor of oppression	تاسیس سازمان های بین المللی حامی ظلم و تعدی	34
Establishment of generic stores ,lottery, Magic, geomancy, astrolabe and empty of people's packets	تاسیس دکان های تراریختگی ، لاتاری ، شعبده بازی ، رمل واسطرلاب وجیب خالی کردن	35
Richard Baroness: The unit of economic money is trust in the world –TED	ریچارد بارونز: واحد پول اقتصاد جهان، اعتماد است-TED	36
The training of children and its falsehood	عدم کنترل در رابطه های جنسی ، آموزش های کودکان و تربیت غلط آنها	37
The future training puzzle of children	به دلیل غفلت شدید از تربیت کودکان برای مشاغل آینده در یک پازل برنامه ریزی شده	38
Will obtain our health in future by chemical and atomic medicines	آیا سلامتی ما با این داروهای شیمیایی و هسته ای تامین میشود؟	39
Using of hybrid method in many solution	استفاده هیبریدی از کره هیبریدی و توسط انسان هیبریدی ممکن بوده و ما غفلت کردیم	40
The reverse engineering ii fractalism	آیا می توانستیم در سیستم های فراکتالیسم که بما تحمیل کردند ؛ با مهندسی معکوس این سیستم ها	41

	را اصلاح کنیم؟	
Using of renewal energies instead fossil fuels	آیا می توانستیم به سوخت فسیلی که محیط زیست ما را تخریب نمود از انرژی های فراوان خورشیدی ، بادی ، گرمایش اعماق زمین و غیره استفاده کنیم؟	42
What is instead of money	آیا می توانستیم بجای پول هائی که بدون پشتوانه چاپ میشود و دستیابی به برای چپاول گران ، کارتل ها ، تراست ها ، بورژواها و نظایر آسان بود و برای بقیه غیر ممکن ، از طریق تهاثر اقدام کنیم؟	43
used Optimizing of brain	آیا از مغز خود استفاده بهینه نموده ایم؟	44
used Optimizing of earth	آیا از منابع خدادای کره زمین استفاده بهینه انجام دادیم؟	45
used Optimizing of nature and animals	آیا ما از استعداد های فراوان و سرشار طبیعت و جانداران روز کره زمین بطور بهینه استفاده کرده ایم یا برخی از آنها منقرض کردیم؟	46
Using of useful knowledge in technology	آیا توانستیم دانش و فناوری خود را دانش و فناوری مفید تبدیل کنیم؟	47
Migration of escape from unhappy	مهاجرت های ناشی از فرار از بدبختی و بیچارگی های طاقت فرسا	48
Increasing of new diseases	افزایش روز افزون بیماری های جدید	49
Lying in all levels	دروغ گوئی ، افتراء زدن ، تهمت زدن ، در کلیه سطوح فردی ، سازمانی ، ملی و بین المللی	50
Increasing of oppressing	افزایش اجحاف و حرمان ملت ها ، بر اثر ظلم	51

	وبیدادگری	
Increasing of files in courts	افزایش پرونده های دعوی در دادگاه ها	52
Increasing of bad behaviour philosophers	افزایش فیلسوفان بدکردار و فلسفیدن های شیطانی	53
Increasing of international protests	افزایش تظاهرات و اعتراضات جهانی و ملت ها	54
Increasing of tricks in trading	افزایش قاچاق ها و حيله ای تجاری و معاملات حرام	55
Creating of kings of gold, coins, and silver. Drugs ,sugar, exchanges , and so on	ایجاد سلاطین طلا، سکه ، نقره ، تریاک ، شکر ، جنگل ، ارز ، گندم ، و نظایر اینها	56
Differentiate between truth and reality	فرق گذاشتن بین حقیقت و واقعیت	57
Creating of bad behaviours	از بین رفتن حُسن و قبح عقلی و افزایش اعمال قبیح و شنیع و توجیه آنها	58
The world is fear of an unknown future world	ترس و وحشت مردم دنیا از آینده مبهم دنیا	59
Selfish manner in activities	خودبسندهی فردی ، کشوری ، گروهی در سراسر جهان	60
Lack of participation in region and international necessities projects	عدم مشارکت در انجام پروژه های منطقه ای و بین المللی	61
Crime sanctions against nations	تحریم های ظالمانه علیه ملت ، و کشورها و حق گویان جهان	62
The false analysis though Math and	تجزیه و تحلیل غلط از طریق ریاضی بازی و نشان دادن دروغین در آینده نگری ویا	63

false data	بازاریابی و نظایر اینها	
Increasing of drugs and harm materials in the world	افزایش روزمره افیون ، روان گردان ، کوکائین و مواد مضر برای انسان	64
The strange world, Clinton Richard Dawkins says- TED	ریچارد داو کینز: از جهان عجیب و غریبی می گوید TED	65
Creating of treading war and injustice tariffs	ایجاد جنگ تجاری و بستن تعرفه های غیر عادلانه و اداء نکردن بدهی های گذشته خود	66
Issuing of bonds and crannies without supporting	چاپ اوراق قرضه و اسکناس بدون پشتیوانه	67
The hegemony of tools and machineries	هژمونی ابزار و ماشین آلات و رباتیک بر سرنوشت انسان و طبیعت	68
Paying of huge costs for war and terrorism in the world	هزینه های هنگفت برای جنگ افروزی و تروریست جهانی و دخالت در امور کشورها و ملت بجای کاهش فقر جهانی	69
Disability of sciences and technologies for optioning of people's needs	عقب ماندن علوم و فناوری در ایجاد خواسته های به حق مردم	70
Amusing of people into many things that because unhappy	سرگردان کردن مردم دنیا به چیزهایی که موجب بدبختی آنها شده است	71
Getting away many of necessity affairs in the world	رها شدن بسیاری از امور ضروری و خستگی از نشدن ها در عصر حاضر	71
Breakdown of family's foundation in societies	پاشیده شدن شالوده خانواده ها و زناشویی از هم در عصر ما	73
Decreasing of heard security, inner,	کاهش شدید امنیت قلبی ، ، درونی ، جسمی ،	74

body, palace over the world	فضائی. زمینی ، دریائی در سراسر جهان	
Being inability of many universities form solving of today's problems	عاجز شدن دانشگاه ها و مراکز علمی از حل مسائل مبتلابه امروز کشور ها	75
Increasing of poverty from inflation	تورم افسار گسیخته در بعضی کشورها و تزاید فقر مطلق و بیکاری جوانان	76
Play same gender like Lot city	هم جنس بازی مثل قوم لوت (Lot city)	77
Contrary and contradiction in world's leader's speeches and behaviors	تضاد شدید در گفتار و کردار بین رهبران و مسئولین در جهان	78
Bad activities in many places	فساد و تباهی در کاباره ها ، رقص خانه ها و قمارخانه	79
Eating food from meat of small baby	خوردن غذای لذیذ از گوشت بدن نوزاد و کودکان و انجام اعمال شنیع که حیوان خجالت وحیا میکند	80
Showing of beautiful of the world for covering many exist fertilizers	زیبا نشان دادن دنیا و ایجاد مناظر فریبنده و برجسته کردن زمینه ها و نگرش ها برای پوشاندن کثافت و پلیدی های موجود	81
It is not unlimited sources in earth and every countries needs to gather	در روی زمین هیچ چیز نامحدود نیست و کشورها بهم نیاز حیاتی دارند	82
Weakness of many laws and instruments	ضعف قوانین و مقررات از نظر علمی ، فنی و ضرایب لازم در طراحی و عملیات	83
Unlike solvent innovations and social justice	ابداعات خلاف حلال و عدالت اجتماعی	84
The false fractalism, hybridism , algorisms breakdown in wanted a	شکست های غلط فراکتالی ، هیبریدی ، الگوریتم های مبتنی بر حق کشی و زیاده خواهی	85

lot		
Increasing of building and installations around courts , hospital and like these	افزایش ساختمان ها وتاسیسات دادگاهی ، بیمارستانی مبتنی بر افزایش دعاوی وبیماری نوظهور	86
Increasing of yang's self- killing	افزایش انتحار جوانان در کشورها بر اساس ناامیدی ، ناراحتی و غمگینی وابهام در آینده نامطمئن	87
Loss of humanity in most international relations	گم شدن انسانیت در اغلب مناسبات جهانی	88
Being empty of universities chairs from educators	خالی شدن تدریجی صندلی های دانشگاهی ، همایش ها بر اثر عدم اعتقاد به گفتارها و رفتارها	89
We put on basis and full authority about every things	ما خودمان را مصدر و تمام مختار برای الویت های قرار دادیم	90
The necessity rule of “duty- rights – successful should be know all leaders about governance	صدها عامل وظیفه ای وتعهد آور که حکم رانان باید میدانستند وبا امور خود ارزیابی – تطبیقی میکردند که در این شرایط مسلط ممکن نشد	91
The Islamic and responsible countries don,t find opportunities for training suitable human force	کشورهای متعهد و اسلامی مجال نیافتند ، نیروهای مناسب ومطلوبی برای آینده کشورشان تدارک ببینند	92
Gilbert: the magic of life- happing	گیلبرت: راز شادزیستن-TED	93
John Mack Hertz: 4 reasons for learning of a new language	جان مک هرترز: چهار دلیل برای یادگیری یک زبان جدید	94

David Gallo: the secrets and wonderful things in depth of oceans	دیوید گالو: اسرار و شگفتی های اعماق اقیانوس TED	95
How we create the block –chain in economy basically	چگونه در زنجیره های بلوکی ، اقتصاد را بصورت بنیادی بسازیم TED	96
Lee Samisen: semiology of science and democracy –TED	لی سموسین: شباهت های علم ودمکراسی TED	97
Julian Bagging: is there self- real- TED	جولیان باگین: آیا خود واقعی وجود دارد TED	98
The unknown plants got hide their wonderful secrets -TED	گیاهان مهجور که اسرار شگفت انگیز را پنهان کرده اند TED	99
Mach Kin did redefined encyclopedia-TED	مک کین: لغت نامه را باز تعریف کرد TED	100

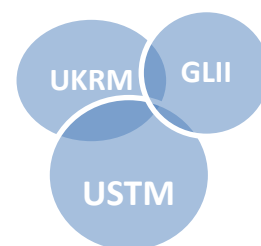
سرنوشتی که بشر امروز به آن گرفتار است ، نتیجه تفکر و رفتار خودش است

ی: 1000 بصائر ربطی ، مناطی ، رویکردی و..... در تعلیم 83

سنة الفجر النبوی

سال 1400

مدیریت نامه



مدیریت نامه (حکمرانی ، رهبری ، مدیریتی)

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

26 | Page

محمود صناعی پور: خیره فرا رشته ای ویادگیرنده مادام العمر (9121195673 - 98 +)با بیش از 40 رشته ومهارت تخصصی در موضوع حکمرانی ، رهبری ، مدیریتی بر اساس قواعد مدیریت دانش مفید UKRM

Mahmoud Saneipour: interdisciplinary expert and longlife learning (LLL), learned man

, mahmoudsaneipour@gmail.com • www.elmemofid.com

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

اثر محمود صانعی پور : خبره میان رشته ای ویادگیره مادام العمر

گنجی جاویدان از این خبره وطراح از منابع مبنائی منظومه های بصیرتی (آراء مبتنی بر بصائر)
(Opinions based on insightfull) ورویکرد تعلیمی

تعلیم 83 : بصائر کل تعالیم وکلیدهای تصمیم گیری

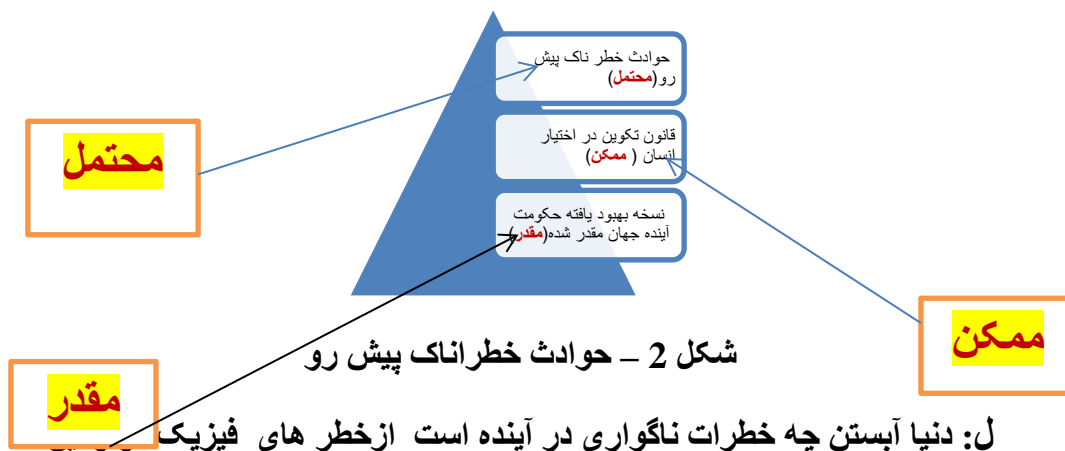
سطح 14



Mahmoud saneipour

ک: ثلاثی های اندیشه حکومت جهانی آرمانی اسلام

شکل 1- ثلاثی های اندیشه حکومت جهانی آرمانی اسلام





دنیا آبدستن چه خطرات ناگواری در آینده است از خطر های فیزیک در زمین (صفحه 12 تعلیم 3 و تعلیم 74 ، هزاره بحران و چالش های 35 موردی جهانی و 1000 ثلاثی بحران و چالش هاس موجود)، هرکشوری می تواند با توجه دقیق به شالوده و ریشه های این حوادث ناگور که ادبیات و اخبار جهانی را میلیارد رکورد پر کرده است ، ظرفیت ها ، استعداد ها و خلاقیت های لازم برای کاهش و یا امحای این خطرات مهلک تدبیر کرده و انشاء و عمل کند که در منظومه بعدی (شکل 3) این ولایت عام تکوینی به انسان داده شده است و بطور خاص به نمایندگان خداوند و متعال اختصاص می یابد ، نظیر ناجی عصر ظهور.

51. جنگ جهانی سوم ترکیبی از هسته ای سایبری و بیولوژیک است

52. بیماری های ناعلاج جهانی صورت همه گیری جهانی

53. تراریختگی یا فجایع بیولوژیکی در سلامت و بقای انسان
54. تشدید فساد و چپاول گری در جهان
55. تخریب لایه ازون و محیط زیست و مسئله گرمایش زمین و اثرات تخریبی آن
56. بروز بحران مالی های جهان و سایر بحران در هزاره ثلاثی از این مبدع
57. قحطی و گرسنگی رو به توسعه جهان
8. طوفان های تکنولوژی و بروز طوفان های ذرات مسموم کننده
9. خطرات فیزیکی متعدد
10. رشد نامتوازن اقتصادی در جهان
11. ضدیت با روشنگری در سیاست های بی عدالتی
12. انفجار جمعیت و ناتوانی مدیریت آنان که در مدل UKRM به تفصیل آمده است
13. رسیدن جمعیت به 16 میلیارد و فاجعه غذایی
14. ریاست اینترنت بدون عدالت در جهان
15. سرشت اخلاقی بشر بدتر خواهد شد
16. شدت شکم پرستی و شهوت رانی
17. افزایش اژدهای ظلم بر علیه آزادی و عدالت
18. مدیریت نامفید و نا عادلانه
19. حوادث تلخ مقدراتی بیشتر میشود
20. اقتصاد به سمت بی عدالتی میرود
21. کلونی ها و لابی ها فساد بیشتر میشود
22. خطرات ناشی از ذرات 450 عدد در یک میلی مکعب فضا و آتش های فضائی مثل جنگل ها

23. مشکلات جنسی و هم جنسی
24. افزایش داروهای خطرناک و مرگبار
25. مدیریت ریسک به هوش مصنوعی داده میشود که خود حافظی ثروت سرمایه داران باشد
26. تغییر در حافظه جمعی با داده های کلان
27. پروتکل ها و قرار دادهای پنهانی
28. نهاد های مالی بجای نهاد های حکومتی جهان
29. سیطره ابزارهای مالی شدت می یابد
30. عملیات تروریستی افزایش می یابد و سطح امنیت کاهش می یابد
31. افزایش مدیریت ریسک نا برابر
32. سیاره های دیگر اثرات ناگواری بر ما خواهند داشت
33. اکوسیستم و احتمال عصر یخ بندان
34. انفجارهای مهیب زمین و آتش فشانی های مرگبار
35. انقراض حیوانات وحشی و اهلی
36. افزایش برده ای و کاهش آزادی های حقیقی انسان
37. خطر جدی صهیونیسم جهانی و قانون تلمود
38. تشدید تمدن وحشی گری و جاهلیت مدرن (حقیقت خاموش)
39. هک کردن های متنوع در جهان
40. بدهکاری خطر آفرین قدرت های شیطانی
41. خطر دین های ساختگی مثلث (انگستان ، امریکا ، صهیونیسم)
42. خطر هزار ثلاثی بحران و چالش های موجود در جهان (تعلیم 74)

م: قوانین تکوین و ممکنات بوسیله خالق و انسان خلیفه الله در روی زمین

عنوان فارسی: خلافت الهی، انسان جهانی، ولایت تکوینی (با تکیه بر دیدگاه ملاصدرا)

این قدرت ممکناتی انسان که جانب خداوند متعال به انسان افاضه و واگذار شده است، شامل مولفه های زیر بوده که انسان در سیر تکامل به تصرف درآورده و در نظر و عمل مورد اقدام قرار دهد، این بزرگترین ظرفیت بشری و بزرگترین سرمایه مولد و خلق ثروت و استفاده صحیح و مفید از منابع زمین و سایر کرات در منظومه شمسی و سایر منظومه های است، هر کشوری می تواند از این قدرت لایزال و ممکن بر خوردار و بر سایر موجودات های زمین و سایر کرات سیطره پیدا کند، برای درک لازم از قوانین تکوینی به جدول مربوطه در تعلیم 67 به عنوان یکی از کلید های تصمیم گیری مراجعه شود.

شامل منظومه شکل 3: ولایت تکوینی



انسان با پیمودن راه کمال می تواند مظهر اسمای الهی گردد و در نتیجه جانشین خداوند در زمین شود. قرآن کریم در آیات 30 تا 33 سوره بقره، ظرفیت وجودی انسان را برای کسب مقام خلیفه الهی بیان

31 | Page

محمود صناعی پور: خبره فرا رشته ای و یادگیرنده مادام العمر (9121195673 - 98 +) با بیش از 40 رشته و مهارت تخصصی در موضوع حکمرانی، رهبری، مدیریتی بر اساس قواعد مدیریت دانش مفید UKRM

Mahmoud Saneipour: interdisciplinary expert and longlife learning (LLL), learned man

, mahmoudsaneipour@gmail.com, www.elmemofid.com

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

می‌کند. در این آیات، خداوند خطاب به فرشتگان اعلام می‌کند که با آفرینش انسان خلیفه‌ای برای خود بر روی زمین تعیین کرده است و در ادامه به منظور تبیین مقام خلیفه الهی می‌فرماید، جانشین خدا در روی زمین کسی خواهد بود که علم به اسماء داشته باشد. بنابراین رابطه‌ای محکم بین علم انسان به اسماء و مقام خلیفه الهی در روی زمین وجود دارد. در بیان معنای اسماء و چگونگی علم به آن، مفسران اقوال متعددی ارائه داده‌اند. ملاصدرا در تفسیر این آیه معنای تعلیم اسماء به آدم می‌داند و نشان می‌دهد که چگونه جهان شمول بودن انسان می‌تواند او را لایق جانشینی خداوند در زمین و رسیدن به مقام ولایت تکوینی کند.

شامل:

1. ولایت عام تکوینی بر حسب اختیار خلافت الهی
2. خلافت الهی (انسان جانشین خدا در روی زمین)
3. انسان جهانی
4. خلاقیت نامحدود انسانی
5. انسان تام یا کامل
6. انسان میتوان مظهر اسمای الهی قرارگیرد (مثاله)
7. ظرفیت وجودی انسان (اقیانوس متافیزیکی انسان)
8. در معیت خداوند قادر
9. دارنده روح خدا
10. دارنده نور قلبی و حصول اطلاعات و اخبار نوری
11. قلب انسان فرودگاه هبوط خدا و هدایت انسان
12. دارنده عقل برهانی حجت نما ، اندیشه برتر و بی کرانه
13. زمین و آسمان مسخر انسان
14. قدرت قلم و مایسترون
15. قدرت تجسم نهان ها و نقاشی آنها
16. دارای قوه علم النفسی و یقین شناسی علوم حسی – ابطالی و تمیز آنها
17. اهل تدبیر و تدبیر
18. قابلیت تسلط بر فیزیک بر اساس استعداد های متافیزیک خود
19. قدرت تصرف بر کائنات بر حسب تفویض (یعنی سلطنت داری) یا ولایت تشریحی
20. قدرت الهام پذیری در ولایت عام و وحی در ولایت خاص
21. داشتن قدرت تغییر و سلطه

22. قدرت یکتا پرستی و آزاد شدن از بردگی تکاثری مثل تمدن تکاثری غرب

23. قدرت عرفان و ملکوتی شدن

24. تقاضای بداء

25. تغییر در قضای الهی

مقدرات و سنت الله با توجه به میزان اختیار انسانی

یکی از مهم‌ترین مباحث کلامی و فلسفی در اسلام، مسئله جبر و تفویض است. آموزه‌های قرآن به‌گونه‌ای است که دو نظریه و قول متقابل در برابر هم مطرح شده است. برخی قول به جبر و برخی دیگر قول به تفویض را برگزیده‌اند. در علم کلام اهل سنت، دو گروه اشعری و معتزلی در برابر هم قرار گرفته‌اند، به طوری که اشعری‌ها قائل به جبر بوده و در برابر آن معتزلی‌ها قائل به تفویض هستند. فخر رازی صاحب تفسیر کبیر از اشاعره و زمخشری صاحب تفسیر کشاف و ابن ابی‌الحدید از معتزله نمونه‌هایی از دو جریان کلامی در میان اهل سنت هستند. این بحث کلام، در محدوده مدارس نموده است، بلکه به بحث‌ها و مناظره اجتماعی در قالب گفتگویی عموم و خواص رسیده تا جایی که برای غیرزدایی، همانند تکفیری‌های امروزی، به تکفیر یکدیگر پرداخته و شمشیر کشیدند و بی‌گناهان بسیاری را قتل عام کردند که در تاریخ ثبت و ضبط شده است.

گفتمان شیعی، بر اساس نظریه معروف «لا جبر و لا تفویض بل امر بین امرین» (بحار الانوار، باب اول و دوم از ابواب العدل، ج 5، ص 2 - 84) بر آن است تا تفسیری را ارائه دهد که در مقابل دو نظریه پیشین است:

"جبر"؛ یعنی اینکه انسان در افعال و کردار خود مجبور باشد و از خود اختیاری نداشته باشد. به عبارت دیگر؛ افعال بندگان مستند به خداوند متعال باشد. (جرجانی، سید علی بن محمد، التعریفات، تحقیق و تعلیق: عمیره، عبدالرحمن، ص 106، بیروت، عالم الکتب، 1407ق؛ سجادی، سید جعفر، فرهنگ علوم عقلی، ص 189، انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران، 1361ش). "اما تفویض و واگذاری، به این معناست: موجود زنده- مثلاً انسان- خود منشأ فعل و ترک است. او از روی علم و اراده و خواست خود کاری را انجام داده یا ترک می‌کند و هیچ عامل دیگری حتی خداوند در فعل و ترک او تأثیر ندارد. به عبارت دیگر بنده در فعل خود کاملاً مستقل و یگانه مؤثر و علت تامه است و رابطه فعل تفویضی با خداوند متعال قطع می‌باشد.

به سخن دیگر، معتزله بر این باورند که خداوند با اراده‌ای که به انسان داده او را در وضعیت تفویض و به حال خود واگذار کرده است. البته در زبان فارسی اصطلاح اختیار به جای تفویض به کار می‌رود، در حالی که اختیار در مقابل جبر نیست؛ زیرا اختیار به معنای توانایی بر انجام یا عدم انجام کاری از لوازم

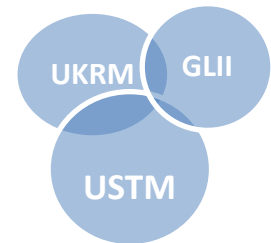
قدرت است. مولوی درباره این مفهوم از اختیار می‌فرماید: «اینکه گویی این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم». دلایل متقن فلسفی اختیار انسان این معنا را اثبات می‌کنند و آموزه شیعی «امر بین امرین» متکفل تبیین آن است؛ این در حالی است که نظریه تفویض درصدد اثبات اختیار مطلق برای انسان‌هاست به گونه‌ای که رابطه فعل با خداوند متعال قطع می‌شود. (سجادی، سید جعفر، فرهنگ علوم عقلی، ص 37، انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران، 1361ش).

انسان در فعل و ترک، اختیار و قدرت دارد، اما این قدرت و اختیار را خدای سبحان به او داده و قدرت بشری نفی‌کننده قدرت الهی نیست. به عبارت دیگر؛ گروهی اراده و اختیار انسان را نفی کرده‌اند (جبریون) و گروهی اراده الهی را نفی کرده‌اند (طرفدران نظریه تفویض)، اما از نظر شیعه، اراده و قدرت و اختیار آدمی در طول اراده و قدرت الهی است.

سال 1400

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدیریت نامه



مدیریت نامه (حکمرانی ، رهبری ، مدیریتی)

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

اثر محمود صانعی پور : خیره میان رشته ای ویادگیره مادام العمر

گنجی جاویدان از این خبره وطراح از منابع مبنائی منظومه های بصیرتی (آراء مبتنی بر بصائر)
Opinions based on insightfull (ورویکرد تعلیمی

تعلیم 74 : هزاره ثلاثی بحران ها وچالش های موجود جهان و35 حادثه خطرناک پیش روی بشر

سطح 13



Mahmoud saneipour

توضیحات بیشتر پیرامون ادراکات طیفی

ادراکات طیفی منحصر به ادراکات قلبی نیست و الهامات ماورائی نیز به این ساختار محدود نمی شود ، این نوع ادراکات از طریق امواج ، نور ، کلام شناسی ، موسیقی ، پدیده شناسی ، نشانه شناسی ، فوتونی ، اسنادی ، علم داده ها و غیره برای نظارت های آنی وبموقع و مدیریت قواعد دانش مفید ادامه دارد در نامه سوم به قسمت دیگری از این موضوع پرداخته میشود

فسق و فجور که در ادبیات دارای شاخص های زیادی برای اعمال بد و اخلاق زشت ، و فحشا و کارهای خلاف و حق کشی است و این مجموعه شاخص ها ، خود تشکیل دهنده یک جامعه نظم یافته ، ساختار یافته ، نهادینه شده و دارای ابزار و امکانات لازم برای ایجاد فساد و تباهی و فروپاشی نظام های درست ، و استیلاء بر سرنوشت ملت ها هستند ، در همه جا هستند و زنجیره های ملی و بین المللی آنها با متصل بوده و یک جریان شوم داده است ، محققان راستین جهان آنها شناخته و میلیون ها و هزاران کتاب در مورد این جرثومه های فساد نوشته اند و من نیز به تناسب موضوعات نکاتی در خور در مقالاتم آورده و مثلث جهان خراب کن آنها را آشکار ساخته ام ، وقتی دامنه این فسق و فجور زیاد میشود و از توانائی انسان ها برای نابودی آنها خارج است ، زمینه های جدیدی برای حق خواهی ، تظاهرات ، جنگ و ناامنی ، گرانی ، کمیابی ، حتی قحطی و نظایر شروع میشود ، برخی از پدیده ها هم اکنون رخ داده و در حال رشد و توسعه است در برنامه نجات از جانب خداوند متعال ، نابودی حتمی این فاسدان قسی القلب و عده داده شده است که توسط خواننده محترم در اینترنت قابل جستجو و مطالعه است ، در چنین شرایطی که پدیده های آن در حال رخ دادن است سه اقدام لازم است شکل 6

شکل 6- یادگیری ادراکات طیفی



راه های علمی شناخت قلبی در قرآن

سوره نحل آیه 22

إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُوبُهُمْ مُنْكَرَةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ

خدای شما خدایی یکتاست، و آنان که به عالم آخرت ایمان ندارند (اگر هم به زبان گویند) به دل منکر (مبدأ متعال) اند و (از اطاعت حکم خدا) تکبر و سرپیچی می‌کنند.

تدبر در قرآن:

ایمان و اعتقاد مربوط به قلب است و مناط فنی خود را از قلب اخذ میکند، و این منوط بودن به عمل گوینده در راست آزمائی (right testing) است و این راست آزمائی نیازمند شاخص و معیار های مناط است که از نوع طیفی است که نیازمند رابطه قلب با زبان و درک صدیقی زبانی و کلامی، و از زمره درک کلامی است، درک کلامی یعنی چه: و در مدل هوش چندگانه‌ی خود، هوش های متنوعی را مطرح کرد که هوش کلامی یا **Linguistic Intelligence** یکی از آن‌هاست (فهرست هوش های چندگانه‌ی گاردنر را در [معرفی گاردنر](#) آورده‌ایم). یعنی تسلط بر سخن و سخن‌وری.

چهار مولفه به شرح زیر را برای هوش کلامی در نظر می‌گیرد (شکل 7)



در تعریف هر یک از این چهار مولفه، زبان‌شناسان آراء و دیدگاه‌های متفاوتی دارند

که بیان‌کننده نیات و قصد قلبی است این موضوع توسط افراد عامی و بی‌سواد فهم نمیشود، یک سیستم هوشمند دیجیتالی باید عهده دار این مسئولیت باشد که در رابطه با کلکم راع و کلکم مسئولاً عن رعیتہ عمل کند از طریق:

نخستین مولفه از هوش کلامی، معناشناسی است. به این مفهوم که معنا و بار معنایی واژه‌ها را در زبان بدانیم. طبیعی است که واژه‌ها بسته به بستر کاربرد خود، می‌توانند پیام‌های متفاوتی را منتقل کنند. اما برای اغلب آن‌ها می‌توان یک معنای محوری و اصلی در نظر گرفت که اگر واژه را از فضا و متن جدا کنیم، در جان آن باقی می‌ماند. مثلاً شب را در نظر بگیرید. با وجودی که در ادبیات سیاسی ممکن است از این واژه برای اشاره به حاکمیت خودکامگی استفاده شود، اما در حالت عادی و مستقل از فضای کاربرد، همی ما یک تصویر ذهنی تقریباً مشابه از واژه‌ی شب داریم. ذات انسان در هنگام تولد پاک تمیز است بنابراین ادراک طیفی اکتسابی، اخلاقی، و در بستر دنیا پرستی و زمینه‌های غر انسانی رخ میدهد، یعنی بیماری روحی و قلبی به معنا فوآد که آموزش و بسته‌ای نرم افزاری است و جدا از علوم حسی – ابطالی است

سوره انعام آیه 25

وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ ۗ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا ۖ وَإِنْ يَرَوْا كَلِمًا لَا يُؤْمِنُوهَا بِهَا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوكَ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ

و بعضی از آنان به سخن تو گوش فرا دارند، ولی ما پرده بر دل‌هاشان نهاده‌ایم که فهم آن نتوانند کرد و در گوش‌های آنها سنگینی نهاده‌ایم، و اگر همه آیات الهی را مشاهده کنند باز بدان ایمان نمی‌آورند تا آنجا که چون نزد تو آیند در مقام مجادله بر آمده، آن کافران گویند: این آیات چیزی جز افسانه‌های پیشینیان نیست.

تدبر در قرآن:

اساطیر دانستن اینگونه آیات و سخن ها و ادراکات از سوی ایده آلیست ها و رئالیست پذیرفته و از سوی مکتب فرانکفورت و پوزیتیویسیت ها یا اثبات گرایان نظیر کارناب و پوپر طرد شد و آنها از همین کلمات افسانه و اساطیر و مربوط به گذشتگان قلمداد کردند ، و سدی در مقابل درک های طیفی بوجود آمد ، در موقع سخن گفتن ، تفسیر و یا تعبیر حتی مذاکره ، از طریق مباحث کلامی ، این تفاوت های اداری مشخص میشود و با متن و محتوا در مدل UKRM می توان برای آنها نرم افزار ساخت و مشخص کرد که چه شخصی در حال کفر و یا در حال ایمان و اعتقاد است و ارزیابی انطباق صورت بگیرد

سوره اسراء آیه 46

وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا ۖ وَإِذَا ذُكِرْتِ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ وَلَوْ أَنَّ عَلَىٰ أَكْبَارِهِمْ
نُفُورًا

و ما بر دل‌های تیره آن کافران پرده‌ای افکندیم که قرآن را فهم نکنند و در گوش‌هایشان هم سنگینی نهادیم، و چون تو در قرآن خدایت را به وحدانیت و یگانگی یاد کنی آنان روی گردانیده و به پشت گریزان می‌شوند.

تدبر در قرآن:

همانطور که در سوره کافرون آمده است طریقه کار همان روش پیامبر اکرم (ص) بوده لکم دینکم ولی دین ، ولی موضوع ما در درک طیفی و هدایت جهانی است که نمی توانیم بین مومن و کافر در این موضوع حکمرانی جهانی تفاوتی قائل شویم ، منتهی می توانیم برای همسانی در هدایت مردم و با اعتقادات مختلف ، موضوع شاخص و مناط فنی و استاندارد های هادی یکسان است و در این بحث کافر و مومن مطرح نیست بلکه حکومت قهری و اطاعت از قوانین و مقررات حاکمیتی است ، دل بخواهی نیست ، در صورت تبعیت نکردن از احکام که بصورت طیفی باز خورد انجام میشود ، جرایم سخت و مجازات اعمال میشود ، این موضوع مهم در حکومت جمهوری اسلامی ایران توجه دقیق نشده استدرکشورهای موسوم بسیار بهتر عمل شده است

سوره کھف آیه 57

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ ۗ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي
آذَانِهِمْ وَقْرًا ۖ وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا

و کیست ستمکارتر از آن کسی که متذکر آیات خدایش ساختند و بدانها پندش دادند و باز از آنها اعراض کرد و از اعمال زشتی که کرده بود به کلی فراموش کرد و ما (پس از اتمام حجت) بر دل‌هایشان پرده‌ها (ی

جهل و قساوت) انداختیم تا دیگر آیات ما را فهم نکنند، و گوش آنها را (از شنیدن سخن حق) سنگین ساختیم و اگر به هدایتشان بخوانی دیگر ابداء هدایت نخواهند یافت.

تدبر در قرآن :

در اینجا نکته ای که دنبال میکنیم اینست که باید انسان شناسی طرح نرم افزار بر اساس متن و محتوای طیفی و آنچه ادبیات قرآنی آن تعیین میکند باشد تا ساختن این نرم افزار بدست کافر و دشمن قرآن نیافتد

سوره محمدآیه 24

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

آیا منافقان در آیات قرآن تفکر نمیکنند یا بر دلهایشان خود قفلها (ی جهل و نفاق) زدهاند.

شاخص های نفاق در قرآن عبارتند از:

1. عدم اعتقاد به خدا و دین خدا
2. دور و وریاکار
3. به دنبال قدرت و تقویت بنیه مالی و سیاسی
4. تظاهر به دین ولی از طریق روش های طیفی شناخته شود
5. نقد های به ظاهر درست و گول کننده (نرم افزار باید خیلی هوشمند باشد)
6. متکی به بیگانه و دشمنان ما
7. انجام فعالیت های مشمول ضرر و اضرار
8. مرز شکنی
9. در قالب اقلابی بودن ، خلاق بودن و کار آفرینی
10. دروغ گو و با دروغ سنجی مشخص میشود

سوره اسراء آیه 36

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

و (ای انسان) هرگز آنچه را که بدان علم و اطمینان نداری دنبال مکن که چشم و گوش و دل همه مسئولند.

این موضوع در تشخیص شاخص های کسانی که دارای قلوب بیمار و غیر انسانی هستند ، مهم است ، آدم با قلب روشن ، دارای سواد لازم و معمولاً با تجربه ، و الزاماً خیره میان رشته ای و در حیثیت حکیم و خردمند است ، هر چه قدر از این مایه ها و سرمایه های نامحسوس خنثی باشد ، قلب او یارای دریافت های طیفی نبوده است و کلامی موثر و آشنا بر اهلس ندارد ، در آزمون ها ادعای او رد شده و جزء کذاب شناخته میشود ، تخصص داشتن استعداد های مدیریتی و رهبری از دیگر شاخصه های او میباشد که آن ها از یک مجموعه بزرگ تشکیل میشود . **سوره نحل ایه 78**

وَاللّٰهُ اَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُوْنِ اُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْاَبْصَارَ وَالْاَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ

و خدا شما را از بطن مادران بیرون آورد در حالی که هیچ نمی دانستید و به شما گوش و چشم و قلب اعطا کرد تا مگر (دانا شوید و) شکر (این نعمتها) به جای آرید. تدبر در قرآن:

اسبب دانائی و دانایی شناسی و دانا شدن و توسعه آنرا خداوند عطا کرده است و این در حالی بود که انسان با لوح سفید ذهن به دنیا آمد و میبایست از طریق این اسباب حسی (دستگاه ادراکی (حسی و غیر حسی)) به نعمت دانائی دست بیابد ، و شکر گذاری عملی در رشد و توسعه آثار این نعمت در انسان تاثیر مستقیم دارد ، یعنی نمی توان بدون اعمال شکر عملی از این دستگاه حسی و دستگاه طیفی ، از کلیه قوق و استعداد خدادادی ان بهره شد که در باب شکر در قرآن مجید به تفصیل آمده است با توجه به شکل 3 خواهید دید:

شکل 8-اداراکات انسان از طریق شکرگذاری و خلاقیت



سوره مومنون آیه 78

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ

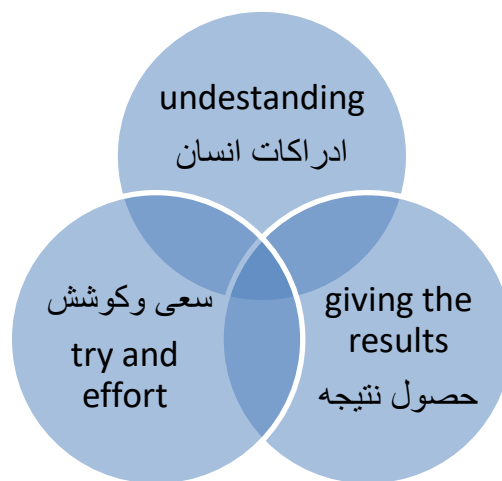
و اوست خدایی که برای شما گوش و چشمها و قلبها آفرید (ولی) عده بسیار کمی از شما شکر او به جای می‌آورید.

تدبر درقرآن:

این آیه موید آیه قبلی است با توصیف که اگر شکر عملی بصورت متن و محتوای عملی و داده های لازم و تبدیل آن آنها به شاخص ها و دستورالعمل ها انجام نشود، شکری انجام نشده و یا بسیار قلیل و ناچیز است و این موضوع همانطور که گذشت با شکر عملی و از سعی و کوشش ممکن است (وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى)

و (نمی‌داند) اینکه برای آدمی جز آنچه به سعی و عمل خود انجام داده (ثواب و جزایی) نخواهد بود؟ نتیجه عملش را بزودی خواهد دید

شکل 9- ادراکات انسان در میادین عمل و حکمت



در بحث فوق شاخص های سعی و کوشش و شاخص های حصول نتیجه در داده پردازای و فرایند این مدل مشخص میشود

سوره احقاف آیه 26

وَلَقَدْ مَكَّنَّاهُمْ فِيمَا إِن مَكَّنَّاكُمْ فِيهِ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَارًا وَأَفْئِدَةً فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلَا أَبْصَارُهُمْ وَلَا أَفْئِدَتُهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذْ كَانُوا يَجْحَدُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ

و به آن قوم عاد تمکین و قوتی دادیم که شما امت را چنان نیروی بدنی ندادیم و با آنکه بر آنها گوش و چشم و قلب مدرک قرار دادیم (تا با قوای ادراکی خداشناس شوند) هیچ این قوای مدرک آنها را از عذاب نرهانید بدین جهت که آیات خدا را انکار می‌کردند، و آن عذابی که بدان استهزا می‌کردند به آنها فرا رسید. تدبر در قرآن:

تمرد از این قانون و قاعده که مشروط به شاخص‌ها و منافع فنی، استاندارد‌های لازم و مساعی لازم پیرامون آنست، نیاز اقبال و استفاده از قوای است که خداوند به انسان اعطاء کرده است، بدون آن، خود موضوع سعی و تلاش، تحصیل آور است ولی در چه جهت، خیر و شرّ، و نتیجه هم تراز آنست، (از خیر، خیر خیزد، از شرّ، شرّ خیزد) این بزرگترین چالش انسان امروز جهان است که فکر میکند هر کوششی و برای هر هدف مبارک و نامبارک، یک نتیجه واحد و بر حسب مراد محقق یا فعال حوزه دیگر میدهد، (به هزاره چالش‌ها عصر حاضر از این مولف مراجعه شود). نه این مسیر، مسیر قوانین تکوینی و بدون تردید است، تنها ابزارهای حسی قدرت این ترازبندی ندارند و دنیا در فقدان ترازبندی تکوینی قرار دارد.

سوره اعراف آیه 179

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ

و محققا بسیاری از جن و انس را برای جهنم آفریدیم، چه آنکه آنها را دلهایی است بی‌ادراک و معرفت، و دیده‌هایی بی‌نور و بصیرت، و گوشه‌هایی ناشنوای حقیقت، آنها مانند چهارپایانند بلکه بسی گمراه‌ترند، آنها همان مردمی هستند که غافل‌اند.

تدبر در قرآن:

موضوع عمل در فرایند زنجیره ای است که دامنه آن به این دنیا ختم نمی‌شود، این زنجیره در ابعاد خود انسان عامل از نظر استفاده از قوای ادراکی حسی و طیفی و فراعقلی است که هرکدام که تعطیل شود ویا انسان آنها را بکار نگیرد، بهمان نسبت از قوای مربوطه محروم است (تکوینی است) و چند چالش و بحران ایجاد میکند، یکی اینکه از نیروی خدادادی استفاده نشده و شکر عملی بجا نیامده است، دوم

42 | Page

محمود صانعی پور: خبره فرا رشته ای و یادگیرنده مادام العمر (9121195673 - 98 +) با بیش از 40 رشته و مهارت تخصصی در موضوع حکمرانی، رهبری، مدیریتی بر اساس قواعد مدیریت دانش مفید UKRM

Mahmoud Saneipour: interdisciplinary expert and longlife learning (LLL), learned man

, mahmoudsaneipour@gmail.com, www.elmemofid.com

UKRM=Useful Knowledge Rules Management

GLII= Governmental Leadership of Islamic Iran

USTM=Unificational Subscribes of Three Models

اینکه بعلت غفلت از این اسباب و منابع خدادادی ، به انسان بطور خودکار غفلت مستولی میشود ، مثل کسی که درس نخوانده و انتظار کسب حقوق ، یک تحصیل کرده داشته باشد ، یا کسی فقط اکتفاء به دستگاه حسی -ابطالی کند و از سایر قوای خود بی بهره باشد و به قول سعدی "نابرده رنج ، گنج میسر نمیشود ، مزد آن گرفت که جان برادر که کار کرد "لذا در این ترازبندی شده که دانه های یک تسبیح کامل است ، تمام منابع از چشم ، گوش ، قلب و آنهم در مسیر حقیقت (نه واقعیت های غیر حقیقی) فعال شود که خود این قوا در جریان فعالیت ، بصیرت ساز ، ایجاد کننده درک طیفی و فراعقلی و در مجموع تحصیل حضوری از کتاب وجود خود انسان است(به شعر این مبدع به عنوان " کتاب وجودت را بخوان" مراجعه کنید) یاد آوری میکنم ، منظور از اسلام یعنی قبول و انجام این مراتب ، فرق نمیکند ، چه کشوری ، چه شخصی ، چه قبیله ای و...این فراگرد را انجام دهد ، این مراتب همان فرهنگ ، همان اقتصاد ، همان سیاست و همان همکاری ها و مشارکت های اجتماعی است ، این همان خیر و آخرت است که خوب بیان نشده و به شاخص و مناط فنی و ارزیابی های انطباقی و سیستم ها تبدیل نگشته و آنچه ما و دیگران در جهان ، مصائب مختلف داریم ، بدلیل نادانی در این تشخیص این قوا و نحوه بهره بردای ، مماشات ، راه شدگی و فقط تلاوت قرآن و یا اندرز گویی است ، پاسخ آن در روز قیامت و مقایسه کشور اقوام در روز محشر است.

سوره نجم آیه 11

مَا كَذَّبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ

آنچه (در غیب عالم) دید دلش هم به حقیقت یافت و کذب و خیال نپنداشت.

تدبر درقران:

الهامات قلبی ، همانطور که در نوشتههای دیگرم آمده از امور یقینی است ، لیست امور یقینی مورد نیاز شرکت های دانش بنیان به شرح زیر است :

1. راست آزمائی و شرایط آن

2. فطرت انسان

3. مجموعه 1- (f(u)=1)

4. عدم شک دکارتی یا یقین دکارتی

5. عدم قبوا توصیف ذهنی

6. الهامات قلبی

7. مثلث های یقینی مدل UKRM

8. شاخص های یقینی با روش های مدل فوق

9. مورد قبول خبره میان رشته ای معتقد

10. فقدان غرض ورزی و شرایط آن

به کتاب هفتم این مولف مراجعه شود

آنچه در رساله 25 به عنوان "طرح ریزی و برنامه ریزی ورود ایران به تمدن جدید" یاد شده مشروط
به هزاران فاکتور اساسی در ثلاثی "حکمرانی ؛ رهبری ، مدیریتی " است که در 110 محور اساسی در
قاعده سلب و ایجاب حکمرانی د رتعالیم 114 گانه آمده است و آنچه در این رساله ملاحظه میشود ، 5 از
هزار است و که در این تعلیم به تفصیل کشیده شده است -مولف